452

УТВЕРЖДАЮ
Ректор АО «АТУ»
_____Т.К. Кулажанов
«23» 08 2022 г.

Положение о порядке действий
СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА
Положение о разработке цифровых образовательных ресурсов
АТУ-ЦИОТ-ППД-7.5.1-2022-03

СОГЛАСОВАНО
Первый проректор
_____Б.К. Нурахметов
«08» 08 2022 г.

Алматы, 2022

Предисловие

Настоящее Положение разработано центром инновационных образовательных технологий АО «АТУ».

Настоящее Положение утверждается Ректором личной подписью на титульном листе и вводится в действие со дня подписания.

Настоящее Положение является обязательным для преподавателей и сотрудников АО «АТУ».

Настоящее Положение разработано в соответствии с ДП АТУ-УКиА-ДП-7.5-2020-02.

Периодическая проверка настоящего положения производится директором ЦИОТ, не превышающим 3 года, в соответствии с ДП АТУ-УКиА-ДП-7.5-2020-02.

Изменения в настоящее Положение разрабатываются по результатам его применения или при изменении требований, указанных в пункте 4 настоящего положения.

Считать утратившим силу «Положение о разработке цифровых образовательных ресурсов» АТУ-ЦИОТ-ППД-7.5.1-2019-03 утвержденное 26.09.2019 г.

Содержание документа

Предисловие ... 2
1 Наименование документа ... 4
2 Разработчик ... 4
3 Цель разработки документа ... 4
4 Нормативные ссылки ... 4
5 Термины и определения ... 5
6 Использованные сокращения и обозначения ... 5
7 Общие положения ... 6
8 Порядок разработки ЦОР ... 7
9 Виды ЦОР ... 7
10 Требования к ЦОР ... 9
11 Ответственность и полномочия ... 10
12 Риски, связанные с процессом и действия по предупреждению рисков ... 11
13 Конфиденциальность ... 11
14 Заключительная часть ... 11
ПРИЛОЖЕНИЕ ... 12
Ф. ЦИОТ-7.5.1-2022-03-01 Справка ... 12
15 Лист согласования ... 13
16 Лист ознакомления ... 13
17 Лист регистрации изменений ... 14
18 Лист учёта периодических проверок ... 14

1 Наименование документа

1.1 Положение о разработке цифровых образовательных ресурсов АТУ-ЦИОТ-ППД-7.5.1-2022-03.

2 Разработчик

2.1 Центр инновационных образовательных технологий.

3 Цель разработки документа

3.1 Настоящее Положение разработано с целью выработки единых понятий и требований к ЦОР. В Положении рассматриваются основные определения, связанные со структурой, порядком разработки и регистрацией ЦОР. ЦОР, создаваемые в АО «АТУ», должны:

3.1.1 обеспечивать качество подготовки специалистов;

3.1.2 соответствовать современному научно-техническому уровню, обеспечивать творческое и активное овладение обучающимися знаниями, умениями и навыками предусмотренными целями, и задачами учебного процесса;

3.1.3 отличаться высоким уровнем технического исполнения и художественного оформления, полнотой информации, качеством методических приемов, наглядностью, логичностью и последовательностью изложения учебного материала.

4 Нормативные ссылки

4.1 МС ISO 9001:2015 «Система менеджмента качества. Требования»;

4.2 МС ISO 9000:2015 «Система менеджмента качества. Основные положения и словарь»;

4.3 МС ISO 37001:2016 Система менеджмента противодействия коррупции;

4.4 Закон РК «Об образовании» № 319-III от 27 июля 2007г. (с изменениями и дополнениями по состоянию на 03.05.2022 г.);

4.5 Трудовой Кодекс РК от 23.11.2015 года № 414 -V (с изменениями и дополнениями по состоянию на 31.12.2021г.);

4.6 Закон Республики Казахстан от 18 ноября 2015 года № 410-V «О противодействии коррупции» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 01.01.2022 г.);

4.7 Указ Президента Республики Казахстан от 26 декабря 2014 года № 986 «Об Антикоррупционной стратегии Республики Казахстан на 2015-2025 годы» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 02.02.2022 г.);

4.8 Нормативные и правовые акты Республики Казахстан;

4.9 Документированная процедура «Документированная информация» АТУ-УКиА-ДП-7.5-2020-02;

4.10 «Правила документирования и управления документацией» АТУ-К-ППД-7.5.1-2019-01;

4.11 Документированная процедура «Управление рисками» АТУ-УКиА-ДП-6.1-2021-10;

4.12 Устав АО «Алматинский технологический университет»;

4.13 Правила внутреннего трудового распорядка АТУ-ОУП-ДП-7.1.2-2022-01-02;

4.14 Приказы и распоряжения ректора;

4.15 Политика противодействия коррупции АО «АТУ» от 26 января 2022 г.;

4.16 Антикоррупционный стандарт АО «АТУ» АТУ-ПВРиСВ-СТ-7.5.1-2020-14;

4.17 ДП СМПК «Оценка коррупционных рисков» АТУ-УПОиПК-ДП-4.5-2022-01;

4.18 Концепция адаптации системы высшего и послевузовского образования к цифровому поколению от 30.09.2019 г.

5 Термины и определения

Термин	Определение
Антикоррупционный стандарт АО «АТУ»	Внутренний нормативный документ, определяющий действия и решения ППС, сотрудников и обучающихся, направленные на неукоснительное соблюдение установленных правил и предотвращение коррупционных проявлений в сфере образовательных
Документированная информация	Информация, управлять и поддерживать которую должна организация, и носитель, на котором она
Дистанционное образование	Эта система, в которой реализуется процесс дистанционного обучения для достижения и подтверждения обучаемым определенного образовательного процесса, который становится основой его дальнейшей творческой и (или) трудовой
Инновационные технологии	Наборы методов и средств, поддерживающих этапы ре ализации нововведения.
Информационные ресурсы	Формализованные идеи и знания, различные данные, методы и средства их накопления, хранения и обмена между источниками и потребителями информации.
Информационные технологии дистанционного обучения	Технология создания, передачи и хранения учебных материалов на электронных носителях, информационно-телекоммуникационные технологии организации и сопровождения учебного процесса.
Коррупционный риск	Возможность возникновения причин и условий, способствующих совершению коррупционных правонарушений.
Система менеджмента качества	Часть системы менеджмента, нацеленная на качество.
Система менеджмента противодействия коррупции	Международный стандарт ISO 37001:2016
Структурное подразделение	Организационно - выделенная часть юридического лица и относящиеся к ней работники, выполняющие установленный для них круг трудовых обязанностей, отвечающие за выполнение закрепленных за ними
Цифровой образовательный ресурс	Под цифровым образовательным ресурсом (ЦОР) понимается информационный источник, содержащий графическую, текстовую, цифровую, речевую, музыкальную, видео–, фото– и другую информацию, направленный на реализацию целей и задач современного образования.

6 Использованные сокращения и обозначения

Сокращение	Полное наименование
АО «АТУ»	Акционерное общество «Алматинский технологический университет»
АВ	Академические вопросы
АТУ-УКиА-ДП-7.5-2020-02	Документированная процедура «Документированная информация»

АТУ-ПВРиСВ-СТ-7.5.1-2020-14	Антикоррупционный стандарт Акционерного общества «Алматинский технологический университет»
АТУ-УПОиПК-ДП-4.5-2022-01	Документированная процедура «Оценка коррупционных рисков» Акционерного общества «Алматинский технологический университет»
АТУ-К-ППД-7.5.1-2019-01	«Правила документирования и управления документацией»
АТУ-ОУП-ДП-7.1.2-2022-01-02	«Правила внутреннего трудового распорядка»
АТУ-УКиА-ДП-6.1-2021-10	Документированная процедура «Управление рисками»
ДО	Дистанционное обучение
ДП	Документированная процедура
ИКТ	Информационно-коммуникационные технологии
МОН РК	Министерство образования и науки Республики Казахстан
Настоящее положение	«Положение о разработке цифровых образовательных ресурсов» АТУ-ЦИОТ-ППД-7.5.1-2022-03
НП	Настоящее положение
ОМКО	Отдел менеджмента качества образования
ОУП	Отдел управление персоналом
ОЭО	Отдел электронного обучения
ОРЦОР	Отдел разработки цифровых образовательных ресурсов
ПСП	Положение структурного подразделения
ППС	Профессорско-преподавательский состав
РК	Республика Казахстан
СП	Структурное подразделение
СМК	Система менеджмента качества
СМПК	Система менеджмента противодействия коррупции
УМУ	Учебно-методическое управление
УКиА	Управление качества и аккредитации
УПОиПК	Управление правового обеспечения и противодействия коррупции
ЦИОТ	Центр инновационных образовательных технологий
ЦОР	Цифровой образовательный ресурс
ЦОС	Центр обслуживания студентов
ISO	Международная организация по стандартизации

7 Общие положения

7.1 Разработка ЦОР осуществляется в рамках реализации образовательных программ АО «АТУ», в рамках дополнительного профессионального образовании, либо дополнительного образования.

7.2 Объем и параметры ЦОР определяются разработанной на факультете образовательной программой (высшего или дополнительного профессионального образования) и соответствуют достижению учебных целей дисциплины.

7.3 ЦОР, создаваемые в АО «АТУ», относятся к программно-информационным средствам учебного процесса, пользователями которого могут быть обучающиеся, слушатели, преподаватели, сотрудники, администрация АО «АТУ».

8 Порядок разработки ЦОР

8.1 Организацию централизованной разработки и эффективного использования ЦОР осуществляет ОРЦОР, в том числе учет заявок и регистрацию ЦОР.

8.2 В начале учебного года на заседании кафедры на основе анализа уровня информационного обеспечения учебного процесса утверждается перечень образовательных дисциплин, по которым кафедра совместно с ОРЦОР планирует разработку и создание ЦОР в предстоящем учебном году.

8.3 Для создания ЦОР ОРЦОР предоставляет членам творческого коллектива имеющиеся программные продукты, оказывает консультационную помощь и обеспечивает техническое сопровождение силами сотрудников ЦИОТ.

8.4 По завершению работы по созданию ЦОР оформляется справка **Ф.ЦИОТ-7.5.1-2022-03-01** о размещении на платформе АО «АТУ».

8.5 Электронная версия ресурса должна быть сдана в фонд ЦИОТ, а также опубликована на информационном сайте ЦИОТ для обеспечения доступа к нему обучающихся из компьютерных аудиторий. Информация о ресурсе должна быть каталогизирована в фонде ЦИОТ.

8.6 ЦОР публикуются (доводятся до всеобщего сведения) путем размещения на образовательной платформе АО «АТУ».

9 Виды ЦОР

9.1 С точки зрения методического использования ЦОР в учебном процессе НП разделяет ресурсы на:

9.1.1 основные ЦОР – ресурсы, используемые для непосредственной реализации образовательного процесса;

9.1.2 организационные ЦОР – ресурсы, используемые для организации образовательного процесса.

9.2 НП определяет следующие *виды основных ЦОР*:

9.2.1 *электронный учебник*; методический аспект: учебное издание, содержащее систематическое изложение учебной дисциплины, соответствующее ее учебной программе и официально утвержденное в качестве данного вида издания. Минимальный состав: теоритический материал, контрольно-измерительные материалы, глоссарий терминов, информационно-справочные материалы, список основной и дополнительной литературы. Техническая реализация: издание, подготовленное по гипертекстовой технологии с использованием мультимедийных компонентов, объединенное единой программной средой, системой навигации, а также содержащее в случае необходимости дополнительные программные модули (выполняемые программы для проведения вычислительных процедур, информационно-справочные системы и т.п.);

9.2.2 *электронное учебное пособие*; методический аспект: учебное издание, дополняющее или частично (полностью) заменяющее учебник, официально утвержденное в качестве данного вида издания и содержащее систематическое изложение учебной дисциплины (определенного раздела), соответствующее учебной программе дисциплины. Минимальный состав: теоритический материал, контрольно-измерительные материалы, глоссарий терминов, информационно-справочные материалы, список основной и дополнительной литературы. Техническая реализация: издание, подготовленное по гипертекстовой технологии, с использованием мультимедийных компонентов, объединенное единой программной средой, системой навигации, а также содержащее в случае необходимости дополнительные программные модули (выполняемые программы для проведения вычислительных процедур, информационно-справочные системы и т.п.);

9.2.3 *электронный курс лекций*; методический аспект: учебное издание, представляющее собой комплекс лекций, освещающий содержание учебной дисциплины. Минимальный состав: план лекции, теоритический материал, банк контрольно-измерительных материалов по темам. Техническая реализация: издание, подготовленное по гипертекстовой технологии, с

использованием мультимедийных компонентов и/или с помощью визуальных графических представлений (слайдов), объединенное единой программной средой и системой навигации;

9.2.4 *цифровые справочные материалы;* методический аспект: ресурс, содержащий краткие сведения научного и прикладного характера. В техническом плане представляет собой ресурс, подготовленный по гипертекстовой технологии, с использованием мультимедийных компонентов, объединенный единой программной средой и системой навигации, включающей средства для быстрого поиска информации;

9.2.5 *интерактивный тренажер*; методический аспект: ресурс, предназначенный для формирования и закрепления практических навыков, полученных в результате освоения теоритического материала. Техническая реализация: комплекс моделирующих программ и методических средств, подготовленных с использованием мультимедийных компонентов, объединенных единой программной средой и обеспечивающих функционирование интерактивного тренажера в качестве самостоятельного ЦОР либо в комплексе с другими ЦОР;

9.2.6 *цифровой образовательный практикум*; методический аспект: ресурс, содержащий практические задания и упражнения, способствующий усвоению пройденного теоритического материала. К данному виду ЦОР относятся: виртуальный лабораторный практикум, автоматизированный лабораторный практикум (в том числе с удаленным доступом). Минимальный состав: краткие теоритические сведения, комплекс программных средств, аппаратно-программные комплексы, программное обеспечение, формирующее структуры отчетов для лабораторных работ, контрольно- измерительные материалы, методические указания, подготовленные по традиционной технологии, в которых отражается технология взаимодействия студента с преподавателем в процессе выполнения лабораторного практикума.

9.3 НП определяет следующие *виды организационных ЦОР*:

9.3.1 *контрольно-измерительные материалы*; методический аспект: совокупность тестовых заданий, предназначенных для входного, промежуточного и итогового контроля (самоконтроля) уровня знаний. Техническая реализация: комплекс файловых структур, предназначенных для работы специализированного программного обеспечения (электронной тестовой системы);

9.3.2 *цифровые учебно-методические материалы;* методический аспект: ресурс, содержащий материалы по методике преподавания, изучения учебной дисциплины (ее раздела, части). Техническая реализация: ресурс, подготовленный по гипертекстовой технологии, с использованием мультимедийных компонентов, объединенное единой программной средой и системой навигации.

9.3.3 *исходные компоненты для создания ЦОР*; методический аспект: компоненты, предназначенные для демонстрации изучаемых отдельных явлений, процессов и т.д. и способствующие усвоению пройденного теоритического материала. Техническая реализация: реалистический визуальный ряд (фотографии экспонатов, объектов предметной области, видеофрагменты процессов и явлений предметной области, демонстраций опытов, видеоэкскурсий и др.); синтезированный визуальный ряд: двух/трехмерные статические и динамические модели, анимации, представления воображаемых элементов, объектов, скрытых структур, процессов, явлений предметной области, объекты виртуальной реальности и интерактивного моделирования; звукоряд: звукозаписи выступлений, музыкальных произведений, а также синхронизированные аудио- и видео-объекты; символьные объекты и деловая графика: схемы, диаграммы, карты, пояснительные тексты, формулы, заголовки и другие элементы, в том числе создаваемые пользователем с помощью стандартных приложений, картографические материалы.

9.4 НП определяет следующие *категории ЦОР*:

9.4.1 *локальный цифровой ресурс:* ресурс, предназначенный для локального использования и выпускающееся в виде определенного количества идентичных экземпляров (тиража) на переносимых машиночитаемых носителях (CD, DVD и т.д.);

9.4.2 *сетевой цифровой ресурс*: ресурс, доступный потенциально неограниченному кругу пользователей через телекоммуникационные сети;

9.4.3 *цифровой ресурс комбинированного распространения*: ресурс, который может использоваться как в качестве локального, так и в качестве сетевого.

9.4.4 НП допускается применение отдельных компонентов ЦОР (отдельных разделов теоритического материала (глав, параграфов), лекций, виртуальных лабораторных работ и т.д.) в образовательном процессе и размещение в информационно-образовательной среде при условии их соответствия НП в части выполнения методических, содержательных и технических требований, без обязательной регистрации.

10 Требования к ЦОР

10.1 ЦОР, создаваемые в АО «АТУ» должны удовлетворять следующим требованиям: адекватность содержания, эффективность формы представления, экономическая эффективность.

10.1.1 *Адекватность содержания* подразумевает: соответствие государственному образовательному стандарту, полноту представления учебного материала, достаточную для освоения учебной дисциплины, раздела учебной дисциплины, поддержку различных форм обучения, соответствие единой методике, поддержку разных видов учебных занятий, контроля знаний, учет новейших тенденций в образовании, науке и технике.

10.1.2 *Эффективность формы представления информации* включает в себя такие требования, как простота и удобство применения, эргономичность, поддержка активности студента, обеспечение коммуникации с преподавателем и сокурсниками, защита от разрушения, возможность дальнейшей адаптации под изменившиеся условия.

10.1.3 *Экономическая эффективность* зависит от объема использования ЦОР в учебном процессе таких свойств, как: длительный срок эксплуатации, возможность модернизации в процессе эксплуатации, разумная конфигурация необходимых аппаратных программных средств.

10.2 ***Инструментальные средства для создания ЦОР***:

10.2.1 при разработке ЦОР предполагается, в первую очередь, использовать программные и аппаратные средства, имеющиеся в АО «АТУ»: компьютерную технику, периферийные устройства (сканеры, цифровые фото- и видеокамеры), программную оболочку для создания и чтения ЦОР, программы для создания и редактирования совокупности информационных страниц и тестовых упражнений.

10.3 Разработанные ЦОР способствуют активизации процесса познания и позволяют:

10.3.1 использовать зрительную и звуковую, логическую и образную память;

10.3.2 инициировать активность обучающегося в процессе обучения;

10.3.3 организовать живую взаимосвязь между изучаемыми темами;

10.3.4 включить контроль и самоконтроль в состав ЦОР;

10.3.5 представить ЦОР как посредника между преподавателем и обучающимся.

10.4 Подготовка текстового и иллюстративного материала для ЦОР производится с использованием лицензионных стандартных программных средств (текстовые и графические редакторы, анимационные программные пакеты, видео- и аудиорекодеры) по выбору автора ЦОР.

10.5 По желанию авторов разработки могут быть использованы другие лицензионные инструментальные программно-технические средства.

10.6 Структурирование учебного материала ЦОР. Структура ЦОР должна быть основана на модульном принципе. Под модулем понимается совокупность знаний и умений, которые позволяют обучаемому выполнять отдельные профессиональные функции, определяемые содержанием государственного образовательного стандарта.

10.6.1 Часть учебного материала в пределах данной темы, имеющую четкое начало и окончание и формирующую конкретные профессиональные знания и умения, можно выделить в модульную единицу, которая является наименьшим элементом структуры ЦОР.

10.6.2 В рамках предлагаемого модульного принципа структурирования авторы ЦОР должны обеспечить: четкость деления учебного материала на составляющее части; однозначность выбора соответствующих форм и средств представления каждой такой части; простоту отбора учебного материала для различных категорий обучаемых путем исключения или

введения набора объектов изучения.

10.7 ***Взаимодействия обучающегося с учебным материалом ЦОР***.

10.7.1 Создаваемые в АО «АТУ» ЦОР должны обеспечивать обучающему возможность работы в интерактивном режиме, легкость и простоту навигации по структуре ЦОР. Под навигацией понимается возможность быстро перейти от одной темы к другой, получить необходимую справку, комментарий, просмотреть иллюстрацию (в том числе, видеофильмы, интерактивные анимации, виртуальные модели), быстро найти необходимую информацию, выйти в Интернет, обменяться по электронной почте сообщениями с преподавателем-консультантом.

10.7.2 Авторам рекомендуется использовать следующее общепринятые методы навигации по учебному материалу любого ЦОР: постраничный доступ, возможность доступа по разделам, поиск по ключевому слову, доступ по элементам мультимедиа.

11 Ответственность и полномочия

Подразделение	Полномочия
Проректор по АВ	• координация деятельности в рамках настоящего положения.
Директор ЦИОТ	• актуализация настоящего Положения; • регистрация контрольных экземпляров, информирование заинтересованных лиц и СП, архивирование документированной информации СМК ЦИОТ; • организация и координация деятельности по выполнению конкретных этапов ЦОР; • проверка соответствия документированной информации ЦОР утвержденным формам; • консультирование заинтересованных лиц по разработке ЦОР; • оформление Справок о размещении на платформе по форме **Ф.ЦИОТ-7.5.1-2022-03-01;**
Деканы факультетов	• применение исключительно актуализированной версии настоящего положения; • организация информирования заведующих кафедрами и ППС факультета о разработке планов и реализации ЦОР; • назначение и контроль выполнения сроков разработки ЦОР; • своевременная передача выписки из протокола заседания Экспертной комиссии факультета и документов для рекомендации размещения ЦОР на образовательной платформе АО «АТУ».
Заведующие кафедрами	• применение исключительно актуализированной версии настоящего положения; • информирование ППС кафедры о разработке и реализации ЦОР; • организация своевременной подачи ППС кафедры документов на разработку и реализацию ЦОР на образовательную платформу АО «АТУ»; • своевременная передача выписки из протокола заседания кафедры и документов для рекомендации размещения ЦОР на образовательной платформе АО «АТУ».
ППС	• применение исключительно актуализированной версии настоящей положения; • выполнение требований настоящего положения; • выполнять работы по созданию ЦОР в соответствии с утвержденным планом кафедры; • подача для размещения ЦОР на платформе в установленные сроки ЦИОТ. • устранять недочеты, выявленные в процессе экспертизы, тестирования и

	эксплуатации; • сопровождать ЦОР на образовательной платформе АО «АТУ»; • не использовать материалы при разработке ЦОР, которые нарушают права интеллектуальной собственности других лиц, соблюдение авторских прав.

12 Риски, связанные с процессом и действия по предупреждению рисков

12.1 риски, связанные с:	12.2 действия по предупреждению рисков:
• несоответствующей коммуникацией, плохо работающими каналами внутреннего и внешнего обмена документированной информации;	• своевременная рассылка, обеспечение доступа заинтересованных лиц, контроль над изменениями, конфиденциальность, размещение на сайте и информационных стендах только в Pdf формате электронных версий, утвержденной документированной информации;
• нарушением сроков предоставления документированной информации;	• размещение информации о реализации ЦОР на сайте АО «АТУ» https://atu.kz и ЦИОТ https://atu.edu.kz/ciet/ в разделе Новости;
• несоответствием предоставленной информации требованиям;	• проверка руководителями СП разработанных материалов ЦОР на соответствие требованиям, отраженным в Положении;
• коррупционные риски, связанные с разработкой и размещением ЦОР на образовательной платформе АО «АТУ».	• строгое соблюдение политики противодействия коррупции АО «АТУ».

13 Конфиденциальность

13.1 Настоящее Положение является внутренним нормативным документом АО «АТУ» и не подлежит представлению другим сторонам, кроме экспертов сертификационных органов при проведении сертификационного аудита, потребителей-партнеров с разрешения ректора АО «АТУ».

14 Заключительная часть

14.1 Решение об изменении, дополнении и отмене настоящего Положения принимает ректор АО «АТУ».

ПРИЛОЖЕНИЕ

Ф. ЦИОТ-7.5.1-2022-03-01 Справка

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ
МИНИСТРЛІГІ

Алматы
Технологиялық
Университеті

ALMATY TECHNOLOGICAL UNIVERSITY

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И
НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

Алматинский
Технологический
Университет

АНЫҚТАМА **СПРАВКА**

№__ __.__.__ №___ от __.__.___

О размещении цифрового образовательного ресурса

№	Наименование	Описание ЦОР
1.	Автор(-ы) ЦОР, должность, уч. степень, звание	
2.	Наименование подразделения	
3.	Наименование ЦОР	Дисциплина: Тип ЦОР: Тема 1. Тема 2. ….
4.	Язык обучения	
5.	Целевая аудитория	
6.	Дата размещения	
7.	Ссылка на ЦОР	
8.	Наличие подтверждающих документов	1. Выписка из протокола кафедры о рекомендации включения ЦОР в учебный процесс; 2. Электронный вариант ЦОР с указанием тем

Директор ЦИОТ _____Ф.И.О.

Ф.УКиА-7.5-2020-02-02 (ОБЯЗАТЕЛЬНОЕ)

15 Лист согласования

Должность	Ф.И.О.	Дата	Подпись
Проректор по АВ	Л.К. Байболова	09.08.2022	
Начальник УПОиПК	Б.А. Есембаева	23.08.2022	
Начальник УМУ	Н.К. Ахметова	16.08.2022	
Начальник ОМКО	Т.М. Дёмина	15.08.2022	
Директор ЦИОТ	Е.Б. Медведков	09.08.2022	

Ф.УКиА-7.5-2020-02-03 (ОБЯЗАТЕЛЬНОЕ)

16 Лист ознакомления

Должность	Ф.И.О.	Дата	Подпись
Директор ЦИОТ	Медведков Е.Б.	29.08.2022	
Начальник ОТО	Кашабина А.Н.	29.08.2022	
Начальник ОРЦОР	Ходжай А.Т.	29.08.2022	
Вед. специалист ОТО	Кудин А.Н.	29.08.2022	
Специалист ОТО	Тлеубек Т.С.	29.08.2022	
Специалист ОТО	Кодорбаева А.А.	01.11.2022	