

Результаты анонимного опроса студентов "Электронные учебные материалы"

В рамках проекта Эразмус+ «Модернизация высшего образования в Центральной Азии через новые технологии» (HiEdTec) в течение первого и второго семестров 2021-22 учебного года ЦИОТ провел анонимное онлайн анкетирование студентов АТУ об использовании веб-курсов и ЦОР в период дистанционного обучения в связи с пандемией.

В опросе приняли участие 395 студентов, что составляет всего 6,1% общего контингента. Из них наибольшую активность проявили студенты 2-го курса 42,0% (рис. 1). Вместе с первокурсниками - 66,8%, т.е. большинство. Если учесть малое количество студентов старших курсов, можно считать, что в опросе приняли участие всего около 10% учащихся младших курсов. К сожалению, выборка небольшая. Состоящая, видимо, из активных студентов.

Сіз нешінші курста оқысыз? -//- На каком курсе Вы учитесь? -//- What course are you studying?
395 ответов

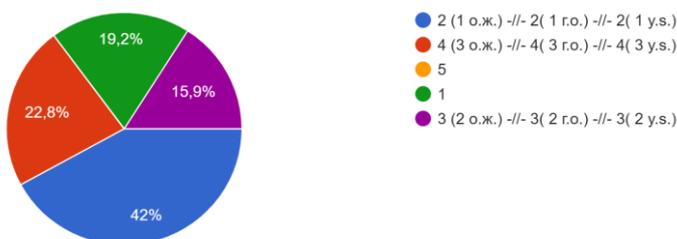


Рисунок 1 – Состав опрошенных по курсам

Отвечали на вопросы анкеты в основном студенты очной формы обучения – 91,6% (рис. 2).

Оқыту нысаны? -//- Форма обучения? -//- Form of education?
395 ответов

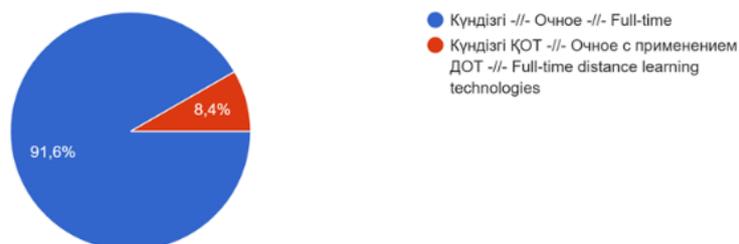


Рисунок 2 – Состав опрошенных по формам обучения

Опрос показал, что его участники часто используют материалы веб-курсов, размещенных на учебной платформе АТУ dot.atu.kz (рис. 3). Ежедневно - 43,3%, ежедневно – 40,3%.

Это очень хороший результат (в сумме 83,6%), свидетельствующий о востребованности данных курсов у активных студентов.

Сіз dot.atu.kz сайтындағы оқу материалдарын қаншалықты жиі қолданасыз? -//- Как часто Вы пользуетесь учебными материалами на сайте dot.a...o you use educational materials on dot.atu.kz?
395 ответов



Рисунок 3 – Частота посещения веб-курсов

На вопрос «Укажите, пожалуйста, процент курсов, для которых на платформе dot.atu.kz загружен учебный материал» (рис. 4), только 45,3% процента опрошенных ответили, что все курсы загружены. Этот факт свидетельствует, что предстоит еще большая работа руководства, УМУ, ЦИОТ, КРК АТУ с преподавателями университета.

dot.atu.kz сайтында оқу материалдары жүктелетін курстардың пайызын көрсетіңіз ? -//- Укажите, пожалуйста, процент курсов, для котор... have you downloaded the educational material?
395 ответов

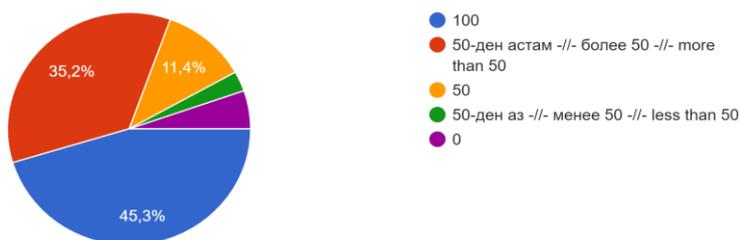


Рисунок 4 – Доля загруженных веб-курсов

К сожалению, только 48,6% учащихся ответили, что все загруженные на платформу курсы полезны для изучения дисциплин, входящих в расписание занятий, 32,2% - более половины и 11,6% - половина курсов (рис. 5). На кафедрах и факультетах следует проводить более строгий контроль за качеством веб-курсов при выдаче заключений на загрузку и оформлении актов внедрения.

Жүктелген курстар пәнді игеруге қаншалықты пайдалы, %? -//- Какая часть из загруженных курсов, по Вашему мнению, полезна при изучении ...useful for studying the academic discipline, %?
395 ответов

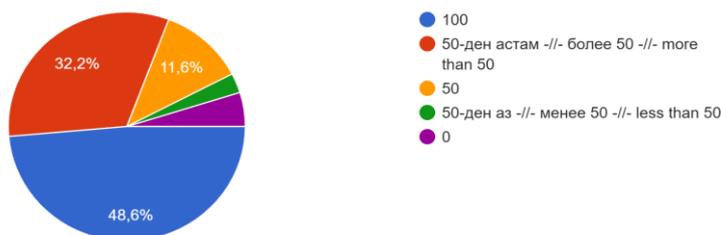


Рисунок 5 – Доля курсов, полезных для учебы

Учащиеся отмечают высокое качество курсов следующих преподавателей: Тогабаева Гульвира, Еспаева Батиха, Исмаилов Амангельды, Мурзабекова Баглан.

Опрошенные в основном подтверждают, что большинство преподавателей используют на занятиях интерактивные презентации (рис. 6), 59,9% - все преподаватели в потоке, 26,1% - более половины (86% опрошенных). Преподаватели, демонстрирующие лучшие презентации. По результатам опроса Тогабаева Гульвира, Айтходжаева Гулрайхан, Бижанова Меруерт.

Дәрістерде немесе онлайн сабақтарда интерактивті презентацияларды (ЦБР) қанша оқытушы пайдаланады,%? -//- Какое количество пр...entations (SDGs) in lectures or online classes?
395 ответов

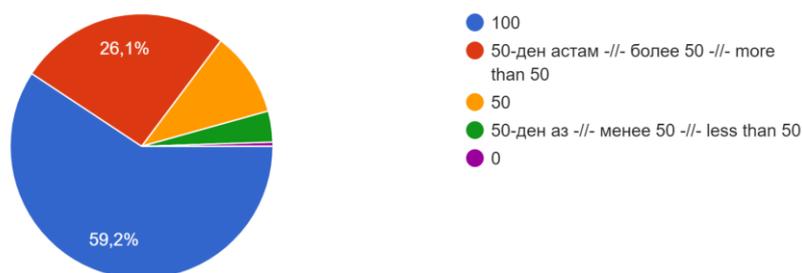


Рисунок 6 – Доля преподавателей, использующих интерактивные презентации на своих занятиях

На вопрос в каком формате студентам нравится слушать и смотреть лекции 72,4% опрошенных ответили, что в онлайн формате и только 27,6% - в очном. Основная причина – удобно, не надо тратить время на дорогу.

Подводя итоги анкетирования, можно отметить, что студенты регулярно пользуются веб-курсами, считают их полезными, а также отмечают, что занятия с использованием интерактивных презентаций (ЦОР) более информативные и интересные. Студенты предпочитают онлайн форму проведения лекций, поскольку они удобные и тратится меньше времени на дорогу.

Большинство преподавателей используют на занятиях интерактивные презентации, многие – веб-курсы. Однако не все преподаватели вовлечены в этот процесс и не все их разработки отвечают запросам и ожиданиям студентов. Поэтому руководству университета и служб, вовлеченных в учебный процесс, следует разработать систему мероприятий, направленных на повышение эффективности обучения путем использования инновационных технологий. В первую очередь – это обучение и мотивирование ППС.

Директор ЦИОТ

Е.Б. Медведков

24.05.2022