

«Утверждаю»
Проректор по АВ
Байболова Л.К.
«10» июня 2022 г.

Отчёт о работе Центра инновационных образовательных технологий за 2021-2022 учебный год

Центр инновационных образовательных технологий (ЦИОТ) был создан в соответствии с проектом «Модернизация высшего образования в Центральной Азии через новые технологии (HiEdTec)». Приказ о внесении изменений в структуру и штатную численность № Р-04-368 от 04 июля 2019 г.

ЦИОТ АО «АТУ» осуществляет свою деятельность в соответствии с:

1. МС ISO 9001:2015 «Система менеджмента качества. Требования»;
2. МС ISO 9000:2015 «Система менеджмента качества. Основные положения и словарь»;
3. МС ISO 37001:2016 Система менеджмента противодействия коррупции;
4. Закон РК «Об образовании» № 319-III от 27 июля 2007г. (с изменениями и дополнениями по состоянию на 01.01.2022 г.);
5. Трудовой Кодекс РК от 23.11.2015 года № 414 -V (с изменениями и дополнениями по состоянию на 31.12.2021г.);
6. Закон Республики Казахстан от 18 ноября 2015 года № 410-V «О противодействии коррупции» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 01.01.2021 г.);
7. Указ Президента Республики Казахстан от 26 декабря 2014 года № 986 «Об Антикоррупционной стратегии Республики Казахстан на 2015-2025 годы»;
8. Нормативные и правовые акты Республики Казахстан;
9. Постановление Правительства Республики Казахстан от 12 декабря 2017 года № 827 Об утверждении Государственной программы «Цифровой Казахстан» (с изменениями от 01.10.2020 г.);
10. Документированная процедура «Документированная информация» АТУ-УКиА-ДП-7.5-2020-02;
11. «Правила документирования и управления документацией» АТУ-К-ППД-7.5.1-2019-01;
12. Документированная процедура «Управление рисками» АТУ-УКиА-ДП-6.1-2021-10;
13. Устав АО «Алматинского технологического университета»;
14. Правила внутреннего трудового распорядка АТУ-ОУП-ДП-7.1.2-2020-01-02;
15. Приказы и распоряжения ректора;
16. Политика противодействия коррупции АО «АТУ» от 26 января 2022 г.;
17. Антикоррупционный стандарт АО «АТУ» АТУ-ПВРиСВ-СТ-7.5.1-2020-14;
18. ДП СМПК «Оценка коррупционных рисков» АТУ-УПОиПК-ДП-4.5-2022-01.

Штат Центра инновационных образовательных технологий составляет 5 человек. (2 вакантных места). Директор ЦИОТ – д.т.н., профессор Медведков Е.Б.

Повышение квалификации сотрудников ЦИОТ:

1. 20.09-06.10.2021г. сотрудники ЦИОТ прошли повышение квалификации организованное МГУПП по разработке «Компас 3D» объемом 72 часа.
 - Применение VR/AR технологий в решении профессиональных задач.
 - Использование 3D моделирования технологического оборудования в профессиональной деятельности.
2. 27.01.2022 г. Обучение команды проектного офиса внедрение проекта по требованиям международного стандарта «Системы менеджмента противодействия коррупции» объемом 72 часа. Агентство ISO. Медведков Е.Б.

3. 31.01.-11.02.2022 г. Intensive training for professors «Learn to create video lectures in 30 minutes» объемом 72 часа. Belgian education council. Медведков Е.Б.

Сертификаты сотрудников ЦИОТ размещены

<https://drive.google.com/drive/folders/1f6vFZSxWH2bi-3NsbPFLtYN-fdwbk7fe?usp=sharing>

В состав ЦИОТ входят:

1. Отдел электронного обучения (ОЭО) - начальник отдела ОЭО Калабина А.А., ведущий специалист ОЭО Кузин А.А., специалист ОЭО Таласбаева Г.С.

2. Отдел разработки цифровых образовательных ресурсов - начальник отдела Абдыхай А.Т., программист дизайнер и программист аниматор – вакансия.

Цели ЦИОТ:

- адаптация образовательной системы к цифровому поколению при помощи активного и эффективного использования основанных на ИКТ инновационных образовательных технологий;
- обеспечение высококвалифицированных образовательных услуг по дополнительным образовательным программам, распространение инновационного педагогического опыта, основанного на использовании современных педагогических и ИКТ в образовательном процессе;
- обеспечение положения АО «АТУ» в национальном, европейском и мировом образовательном пространстве.

Основные задачи ЦИОТ:

- реализация инновационных образовательных технологий в АО «АТУ»;
- создание и периодическое обновление базы данных, каталога ЦИОТ;
- поддержание в рабочем состоянии платформы инновационных образовательных технологий;
- авторизация доступа к цифровым образовательным ресурсам, массовым открытым онлайн курсам, веб-курсам;
- оказание информационной и методической поддержки;
- организация курсов и семинаров по поддержке инновационной направленности профессионально-личностного развития ППС АО «АТУ»;
- систематизация инновационного педагогического опыта, разработок новых подходов в реализации задач педагогической теории и практики с учетом тенденций развития образовательного пространства;
- трансляция инновационного опыта в практику региона: организация курсов, семинаров, тренингов, круглых столов и др. по потребностям субъектов рынка образовательных услуг.
- содействовать оборудованию лекционных залов, а в последствии, и лабораторий, интерактивными презентационными системами и ноутбуками;
- представлять используемые в АО «АТУ» инновационные образовательные технологии экспертным группам, официальным гостям на национальном и международном уровнях и др.;
- проводить исследования раскрывающие действительную пользу от внедрения инновационных образовательных технологий;
- участвовать в организации и проведении международных, национальных семинаров и конференций по цифровой трансформации образования;

Работа ЦИОТ в 2021-2022 учебном году велась в соответствии с «Планом мероприятий по развитию и сопровождению СМК АО «АТУ» на 2022 год», утвержденным №-УКИА-05/73 от 17.01.2022 и «Планом работы ЦИОТ на 2021-2022 уч.год», утвержденным №-ЦИОТ-02/3601 от 21.06.2021

Наиболее значимые достижения в 2021-2022 уч. году:

- участие в международном проекте по программе Эразмус+ «Модернизация высшего образования в Центральной Азии через новые технологии (HiEdTec)»;
- 26 ноября 2021 года заключен Меморандум в целях развития международного сотрудничества в области высшего образования АО «АТУ» и Белигийским советом по образованию;
- 17-20 мая в Кыргызстане прошла 7-я встреча проекта Erasmus+ Модернизация высшего образования в Центральной Азии с применением новых технологий (HiEdTec);
- успешно завершён проект Академическая сеть вузов-членов УМО-ГУП;
- 27 мая 2022 года для стимулирования преподавателей проведен конкурс на Лучший электронный курс АТУ – 2022. Победители конкурса награждены дипломами и денежными призами.

1. Организационно-методическая работа

1.1 Актуализация и разработка НД СМК

ЦИОТ за отчётный период разработаны и утверждены два положения о порядке действий на казахском и русском языках, семь должностных инструкций, остальные документированные процедуры (всего 13, в том числе положений о порядке действия - 5, положение структурного подразделения – 1, должностные инструкции - 7) в корректировке не нуждаются (Таблица 1).

Таблица 1 – Документированные процедуры ЦИОТ

№	Идентификационный номер	Наименование документа	Дата утверждения	Дата внесения изменений
1	2	3	4	5
Положения о порядке действия (ППД)				
1	АТУ-ИББТО-ІТЕ-7.5.1-2021-01	Үздік электронды курстың конкурсы туралы ереже	28.12.2021 г.	Не требуется
2	АТУ-ЦИОТ-ППД-7.5.1-2021-01	Положение о конкурсе на лучший электронный курс	28.12.2021 г.	Не требуется
3	АТУ- ИББТО-ІТЕ-7.5.1-2021-04	Үздік цифрлық білім беру ресурстарының конкурсы туралы ереже	28.12.2021 г.	Не требуется
4	АТУ- ЦИОТ-ППД-7.5.1-2021-04	Положение о конкурсе на лучший цифровой образовательный ресурс	28.12.2021 г.	Не требуется
Должностные инструкции (ДИ) сотрудников				
5	АТУ-ОУП-ДИ-5.3-2022-318	Должностная инструкция директора центра инновационных образовательных технологий	23.02.2022 г.	Не требуется
6	АТУ-ҚББ-ЛН-5.3-2022-318	Инновациялық білім беру технологиялары орталығы директорының	23.02.2022 г.	Не требуется

		лауазымдық нұсқаулығы		
7	АТУ-ОУП-ДИ-5.3-2022-319	Должностная инструкция начальника отдела разработки цифровых образовательных ресурсов	23.02.2022 г.	Не требуется
8	АТУ-ҚББ-ЛН-5.3-2022-319	Цифрлық білім беру ресурстарын әзірлеу бөлімі бастығының лауазымдық нұсқаулығы	23.02.2022 г.	Не требуется
9	АТУ-ОУП-ДИ-5.3-2022-320	Должностная инструкция программиста аниматора отдела разработки цифровых образовательных ресурсов	23.02.2022 г.	Не требуется
10	АТУ-ҚББ-ЛН-5.3-2022-320	Цифрлық білім беру ресурстарын әзірлеу бөлімі программист-аниматорының лауазымдық нұсқаулығы	23.02.2022 г.	Не требуется
11	АТУ-ОУП-ДИ-5.3-2022-321	Должностная инструкция программиста дизайнера отдела разработки цифровых образовательных ресурсов	23.02.2022 г.	Не требуется
12	АТУ-ҚББ-ЛН-5.3-2022-321	Цифрлық білім беру ресурстарын әзірлеу бөлімі программист-дизайнерінің лауазымдық нұсқаулығы	23.02.2022 г.	Не требуется
13	АТУ-ОУП-ДИ-5.3-2022-288	Должностная инструкция начальника отдела электронного обучения	23.02.2022 г.	Не требуется
14	АТУ-ҚББ-ЛН-5.3-2022-288	Электронды оқыту бөлімі бастығының лауазымдық нұсқаулығы	23.02.2022 г.	Не требуется
15	АТУ-ОУП-ДИ-5.3-2022-289	Должностная инструкция ведущего специалиста	23.02.2022 г.	Не требуется

		отдела электронного обучения		
16	АТУ-ҚББ-ЛН-5.3-2022-289	Электронды оқыту бөлімі жетекші маманының лауазымдық нұсқаулығы	23.02.2022 г.	Не требуется
17	АТУ-ОУП-ДИ-5.3-2022-290	Должностная инструкция специалиста отдела электронного обучения	23.02.2022 г.	Не требуется
18	АТУ-ҚББ-ЛН-5.3-2022-290	Электронды оқыту бөлімі маманының лауазымдық нұсқаулығы	23.02.2022 г.	Не требуется

Выводы и предложения по улучшению деятельности: Документированная информация ЦИОТ соответствует требованиям МС ISO 9000:2015, МС ISO 9001:2015, МС ISO 37001:2016 актуализация не требуется.

2. Ориентация на потребителя

Разъяснительная работа и распространение передового опыта проводится по двум направлениям:

- 1) в масштабе Республики и за рубежом;
- 2) внутри университета.

В первом случае используется проект УМУ-ГУП по созданию академической сети вузов данной структуры (всего 20 казахстанских вузов и десять зарубежных), руководителем которого является директор ЦИОТ Е.Б. Медведков. В ходе выполнения проекта было проведено обучение преподавателей вузов-партнеров цифровым образовательным и дистанционным технологиям.

На базе ИПКиПК университета проведены обучающие семинары по инновационным образовательным технологиям для ППС кафедр университета. Вся информация о проведенных семинарах размещена на сайте Центра инновационных образовательных технологий <https://ciet.atu.kz/>.

Осуществляется поддержка платформы академической сети HiEdTec и УМУ-ГУП <http://moodle.atu.kz>, на которой размещены учебно-методические материалы по ЦОТ и виртуальная библиотека цифровых образовательных ресурсов.

В библиотеке в свободном доступе размещены 4627 ЦОР и пять веб-курсов преподавателей АТУ, 4 курса ЕНУ и 2 ИНЕУ, а также 20 курсов вузов-партнеров УМУ-ГУП и 2 курса для ИПКиПК «Организация смешанного обучения и реализация дистанционных образовательных технологий» и «Online - преподаватель» методы и инструменты эффективного дистанционного обучения» (разработчики М.С. Сериккызы, Медведков Е.Б., Тогабаева Г.Ш.).

Веб-курсы АО «Алматинского технологического университета»:

- 1.1. Аудит качества. Автор курса: Сериккызы М.С
- 1.2. Өнер тарихы. Автор курса: Тогабаева Г.Ш
- 1.3. Организационное поведение. Автор курса: Уркумбаева А.Р
- 1.4. Машины и оборудования механических и массообменных процессов пищевой промышленности. Автор курса: Тлевлесова Д
- 1.5. Процессы и аппараты пищевых производств. Автор курса: Медведков Е.Б.

Директор ЦИОТ, руководитель проекта УМУ-ГУП Медведков Е.Б. на заседании УМО-ГУП 24.12.2021 г. выступил с отчетом по проекту «Академическая сеть вузов-членов УМО-ГУП АО «Алматинский технологический университет», по которому был принят ряд решений и рекомендаций по дальнейшему развитию и поддержанию сети и платформы moodle.atu.kz в рабочем состоянии.

Директор ЦИОТ Медведков Е.Б. 16-20 мая 2022 года принял участие в 7 рабочей встрече по проекту HiEdTec в вузах-партнерах Киргизии, на которой презентовал виртуальную библиотеку Казахстана и веб-курсы АО «АТУ».

УМУ совместно с ЦИОТ 10.06.2022 г. проведен методический семинар для ППС АО «АТУ», на котором Медведков Е.Б. представил доклад на тему «Обучение будущего» по материалам координатора проекта Ангела Смрикарова из университета города Русе (Болгария). На семинаре также рассмотрены следующие вопросы:

1. 2021-2022 оқу жылының 1 академиялық кезеңіндегі сабақтардың сапасын бағалау парақтарын талдау нәтижелері бойынша оқу сабақтарын ұйымдастыру және өткізу түрлері бойынша әдістемелік ұсынымдар// Методические рекомендации по формам организации и проведения учебных занятий по результатам анализа листов оценки качества занятий за 1 академический период 2021-2022 учебного года.

Бейсенбекова Г.Т. Начальник методического отдела, УМУ, кандидат педагогических наук, доцент

2. Сандық білім беру ресурстарын ЖОО-да қолданудың тиімді жолдары// Эффективные способы использования цифровых образовательных ресурсов в вузе

Матибаева А.И., Тағам өнімдерінің технологиясы кафедрасының қауымдастырылған профессоры, техника ғылымдарының кандидаты

3. Білім беру процесінде интерактивті оқыту әдістерін қолдану// Использование интерактивных методов обучения в образовательном процессе

Кирбетова Ж.С., Экономика және менеджмент кафедрасының лекторы іскерлік-әкімшілік магистрі

4. Жаппай онлайн ашық курсыңда интерактивті әдістерді қолдану мүмкіндіктері// Возможности применения интерактивных методов в массовом онлайн открытом курсе

Алдибекова А.Н., Жоғары математика және физика кафедрасының лекторы, техника және технология ғылымдарының магистрі

Обучение преподавателей проводится подготовленными по программе HiEdTec тренерами при организационной поддержке ЦИОТ и ИПКиПК с использованием веб-курсов на онлайн платформе.

На базе Института повышения квалификации тренерами, обученными по программе HiEdTec, были проведены курсы:

1. «Организация смешанного обучения и реализация дистанционных образовательных технологий» в объеме 72 часов. 26.11.2021-15.12.2021. Сериккызы М., Тогабаева Г.

2. «Online-преподаватель» Практики и инструменты организации эффективного дистанционного обучения» в объеме 72 часов. 07.02.2022-19.02.2022. Сериккызы М., Медведков Е.Б., Тогабаева Г.Ш.

3. «Online-преподаватель» Практики и инструменты организации эффективного дистанционного обучения» в объеме 72 часов. 30.05.2022-14.06.2022. Сериккызы М., Медведков Е.Б., Тогабаева Г.Ш.

Всего за 2021-2022 учебный год прошли обучение 157 преподавателей /36 из других вузов.

Для внесения корректировок в программы курсов, ЦИОТ при поддержке УМУ организовал онлайн опрос преподавателей вузов-партнеров УМУ-ГУП о компетенциях онлайн-преподавателей. Анкетирование и результаты опросов размещены на сайте ЦИОТ https://atu.edu.kz/ciet/?page_id=169

Всего в опросе приняли участие 593 преподавателей. Исследование позволило выявить компетенции по которым у преподавателей имеются недостаточные навыки. Это

позволит внести корректировки в программы курсов повышения квалификации для ППС как в АО «АТУ», так и в других вузах.

В рамках проекта Эразмус+ «Модернизация высшего образования в Центральной Азии через новые технологии» (HiEdTec) в течение первого и второго семестров 2021-2022 учебного года ЦИОТ провел анонимное онлайн анкетирование студентов АО «АТУ» об использовании веб-курсов и ЦОР в период дистанционного обучения в связи с пандемией.

В опросе приняли участие 395 студентов, что составляет всего 6,1% общего контингента. Из них наибольшую активность проявили студенты 2-го и 1-го курсов 68,0%.

Подводя итоги анкетирования, можно отметить, что студенты регулярно пользуются веб-курсами, считают их полезными, а также отмечают, что занятия с использованием интерактивных презентаций (ЦОР) более информативные и интересные. Студенты предпочитают онлайн форму проведения лекций. Названы лучшие и худшие курсы и преподаватели.

Большинство преподавателей используют на занятиях интерактивные презентации, многие – веб-курсы. Однако не все преподаватели вовлечены в этот процесс и не все их разработки отвечают запросам и ожиданиям студентов. Поэтому руководству университета и служб, вовлеченных в учебный процесс, следует разработать систему мероприятий, направленных на повышение эффективности обучения путем использования инновационных технологий. В первую очередь – это обучение и мотивирование ППС.

В следующем учебном году планируется продолжить обучение преподавателей АО «АТУ» и других вузов, и колледжей.

Сотрудниками ЦИОТ разработаны учебные и методические материалы, в т.ч. обучающие видеоролики, которые размещены после обновления на сайте университета в разделе ЦИОТ и высланы в электронном виде заведующим кафедрами для распространения среди преподавателей.

Всем желающим открыт онлайн доступ к Руководству, размещенному на сайте виртуальной библиотеки проекта HiEdTec Русенского университета Болгарии, являющегося координатором проекта <https://hiedtec.ecs.uniruse.bg/index.php?cmd=cmsPage&pid=38>. Вход возможен и через сайт АО «АТУ».

Используется обучение с помощью чата ЦИОТ для заведующих кафедрами в WhatsApp. Обучающие материалы в форме скриншотов или коротких видео высланы в этот чат, размещены также ссылки на полезные онлайн сервисы.

Работа по мотивации преподавателей. Для мотивации преподавателей в индивидуальных и индикативных планах предусмотрено обязательное планирование работы по публикации и внедрению результатов разработки инновационных методов обучения в учебный процесс и повышение квалификации в этом направлении. Полученные по результатам выполнения планов баллы используются при расчете надбавки к заработной плате по итогам года.

Проводятся конкурсы на лучший электронный курс и цифровой образовательный ресурс.

27 мая 2022 года для стимулирования преподавателей проведен конкурс на Лучший электронный курс АТУ – 2022. Курсы размещены на платформе dot.atu.kz. Победителями стали:

Диплом I степени — Алдибекова Айткуль Нурбакытовна, кафедра «Высшая математика и физика».

Диплом II степени — Матибаева Айнура Ибраевна, кафедра «Технология продуктов питания».

Диплом III степени — Григорьева Ольга Васильевна, кафедра «Технология и конструирование изделий и товаров».

Диплом участника финала конкурса за лучшее сопровождение курса — Жельдыбаева Айнура, кафедра «Безопасность и качество пищевых продуктов»

Диплом участника финала конкурса за лучшее методическое обеспечение курса — Кирбетова Жанар, кафедра «Экономика и менеджмент».

Все участники финала конкурса отмечены сертификатами и денежным вознаграждением в размере 25 тысяч тенге от Попечительского совета университета.

2.1 Анализ плана разработки веб-курсов, ЦОР за 2021-2022 учебный год

Отделом электронного обучения ЦИОТ проводится наполнение образовательной платформы open.atu.kz и dot.atu.kz. Отдел разработки цифровых образовательных ресурсов осуществляет размещение ЦОР в каталоге на платформе moodle.atu.kz

На платформе <http://open.atu.kz> АО «Алматинского технологического университета» отделом электронного обучения размещаются массовые открытые онлайн курсы. Всего на конец учебного года она содержит **175** MOOK. В **Приложении 1** приведен список со ссылками на MOOK ППС. Онлайн курсы на платформе содержат видео-аудио материалы, интерактивные и тестовые задания, опросы, форумы (чат), виртуальные лабораторные работы. Через ИПКиПК массовый открытый онлайн курс «Безопасность и качество пищевых продуктов» http://open.atu.kz/courses/course-v1:ATU+BKiPP07+2019_C2/about открыт для регистрации, автор курса Азимова С., кафедра «БиКПП».

Количество загруженных веб-курсов на платформу dot.atu.kz в 2021-2022 учебном году составляет **374** или 80% от плана. В разрезе кафедр и факультетов распределяется следующим образом (таблица 1). Приведена динамика наполнения веб-курсами, начиная с 2020-2021 учебного года (запуск платформы dot.atu.kz в 2020-2021 учебном году).

Таблица 1 - Количество ЭК на платформах АО «АТУ»

№	Факультет/Кафедра	Количество курсов		
		2020-2021	2021-2022	Итого
Факультет Инжиниринга и информационных технологий				
1	Машины и аппараты производственных процессов	2	0	2
2	Информационные технологии	13	86	99
3	Высшая математика и физика	4	11	15
4	Инженерная графика и прикладная механика (Автоматизация и робототехника)	0	15	15
5	Профессиональное обучение и общественные науки (Социально-гуманитарных дисциплин)	25	9	34
Итого по ФИиИТ		44	121	165
Факультет Дизайна, технологий текстиля и одежды				
6	Технология и конструирование изделий и товаров	15	26	41
7	Дизайн	24	53	77
8	Технология текстильного производства	6	5	11
9	Государственный и иностранные языки	31	2	33
Итого по ФДТТиО		76	86	162
Факультет Экономики и бизнеса				
10	Туризм и сервисное обслуживание	16	5	21
11	Экономика и менеджмент	20	38	58
12	Бухгалтерский учет и финансы	18	6	24
Итого по ФЭиБ		54	49	103
Факультет Пищевых технологий				
13	Пищевая биотехнология	11	24	35
14	Технология продуктов питания	10	43	53

15	Технология хлебопродуктов и перерабатывающих производств	11	11	22
16	Химия, химическая технология и экология	13	19	32
17	Безопасность и качество пищевых продуктов	14	21	35
Итого по ФПТ		59	118	177
Итого по АТУ		233	374	607

В каталоге цифровых образовательных технологий на платформе <http://moodle.atu.kz> отделом разработки ЦОР размещены **4627** цифровых образовательных ресурса, в этом году – **2124** (20.06.2022 г.). Цифровые образовательные ресурсы на платформе содержат интерактивные презентации с опросом, видео-аудио материалы, интерактивные и тестовые задания, опросы, виртуальные лабораторные работы, анимации, диалоговые тренажеры.

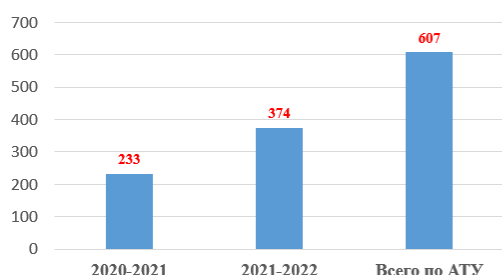
В разрезе кафедр и факультетов количество загруженных ЦОР распределяется следующим образом (таблица 2).

Таблица 2 - Количество ЦОР в каталоге на платформе moodle.atu.kz

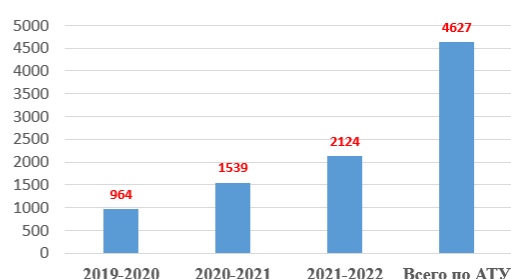
№	Кафедра	Количество цифровых образовательных ресурсов			
		2019-2020	2020-2021	2021-2022	Итого
Факультет Инжиниринга и информационных технологий					
1	Машины и аппараты производственных процессов	53	46	64	163
2	Информационные технологии	4	76	96	176
3	Высшая математика и физика	12	20	186	218
4	Инженерная графика и прикладная механика (Автоматизация и робототехника)	20	13	10	43
5	Профессиональное обучение и общественные науки (Социально-гуманитарных дисциплин)	54	113	221	388
Итого по ФИиИТ		143	268	577	988
Факультет Дизайна, технологий текстиля и одежды					
6	Технология и конструирование изделий и товаров	146	287	88	521
7	Дизайн	67	200	520	787
8	Технология текстильного производства	34	36	62	132
9	Государственный и иностранные языки	16	77	86	179
Итого по ФДТТиО		263	600	756	1619
Факультет Экономики и бизнеса					
10	Туризм и сервисное обслуживание	65	31	0	96
11	Экономика и менеджмент	91	101	215	407
12	Бухгалтерский учет и финансы	184	26	11	221

Итого по ФЭиБ		340	158	226	724
Факультет Пищевых технологий					
13	Пищевая биотехнология	92	234	93	419
14	Технология продуктов питания	40	82	229	351
15	Технология хлебопродуктов и перерабатывающих производств	22	31	87	140
16	Химия, химическая технология и экология	47	79	88	214
17	Безопасность и качество пищевых продуктов	17	87	68	172
Итого по ФПТ		218	513	565	1296
Итого по АТУ		964	1539	2124	4627

Ниже приведен график размещения ЭК и ЦОР за последние три учебных года на образовательных платформах АО «АТУ».



Электронные курсы dot.atu.kz



Цифровые образовательные ресурсы moodle.atu.kz

Выводы и предложения по улучшению деятельности:

В начале учебного года сотрудниками ЦИОТ была проведена подготовительная работа, которая включает: на сайт была размещена документация, положения, инструкции по разработке веб-курсов, МООК, ЦОР, а также время проведения консультаций на 2021-2022 учебный год.

ЦИОТ проводит еженедельный мониторинг размещения веб – курсов, МООК, ЦОР на платформах АТУ. По итогам мониторинга электронных курсов на платформе dot.atu.kz от 27.05.2022 были выявлены следующие замечания:

- низкая регистрация студентов на электронные курсы (средняя активность студентов составляет 30 %);
- в 60 % ЭК отсутствует обратная связь со студентами;
- отсутствуют оценки по заданиям (тесты, СРС, практические или лабораторные работы);
- низкие просмотры текстовых и видео материалов.

По ФЭиБ: Кафедра ТиСО: за 2021-2022 учебный год не разработано ни одного цифрового образовательного ресурса, завершенных электронных курсов на платформе dot.atu.kz всего 20% (согласно выданным справкам ЦИОТ), кафедра БУиФ – полностью готовых электронных курсов на платформе dot.atu.kz всего 40% (согласно выданным справкам ЦИОТ).

По ФИИИТ: Кафедра МАПП – нет завершенных электронных курсов на платформе dot.atu.kz.

На ректорат 07.06.2022 г. вынесены следующие рекомендации:

1. ППС необходимо при разработке электронных курсов добавлять анкеты-опросы «Удовлетворенность студентов ЭК и ЦОР».
2. ППС обеспечить участие студентов в использовании курсов, выполнении контрольных заданий и обсуждениях отдельных вопросов.
3. Кафедрам в срок до 01.07.2022 г. включить в план работы на 2022-2023 у.г. и представить в ЦИОТ планы разработки МООК на рекомендуемых МОН РК платформах, электронных курсов, цифровых образовательных ресурсов, приобретения или разработки виртуальных лабораторных работ, тренажеров, симуляторов, обучающих программ и т.д. на 2022-2023 учебный год.
4. Кафедрам ТиСО, БУиФ, МАПП в срок до 01.07.2022 представить в ЦИОТ обоснование не выполнение плана разработки МООК, ЦОР.

Анализ актов внедрения инновационных методов обучения показал, что в АО «АТУ» за 3 последних учебных года основное внимание, кроме создания МООК и ЦОР обращено на такие виды, как технологии коллективного взаимообучения и сотрудничества с применением рецептивных информационных технологий, метод сотрудничества, ПОПС – формула, алгоритм составления текста: С – С/С – ПР – Т., дискуссия, on-line тесты, конструирование синквейна; атака вопросами; лингвистическая (деловая) игра; «толстый и тонкий вопрос»; кластер; Ромашка Блума. (иностранный язык), технология «Blendedlearning», Flip-метод, деловая учебная игра, методика обучения «Кластер», метод проектов, проблемные ситуации, лекция-визуализация и др.

Проводится работа по обучению преподавателей использованию систем обратной связи во время лекций и во внеурочное время с использованием смартфонов и облачных технологий, элементов геймификации: Kahoot, Google-формы и опросы, Google-диск, Hangout, WhatsApp, Skype, TeamViewer т.д.

3. Технологическое обновление и цифровизация

В рамках проекта «Модернизация высшего образования в Центральной Азии через новые технологии (HiEdTec)» проводится модернизация лекционных аудиторий. Для создания ЦОР университет обновил лицензию на программу «ISpring», которая установлена на компьютерах в ЦИОТ и доступна для работы преподавателям. Широко используется преподавателями бесплатная версия этой программы.

Материально - техническая база ЦИОТ:

- Студия видеозаписи и трансляции онлайн занятий (ауд. 204-2Б)
- Active learning classroom (ауд. 323-2Б, 508-2Б, 702-1, 614-1)
- Образовательная платформа массовых открытых онлайн курсов <http://open.atu.kz>
- Виртуальная библиотека цифровых образовательных ресурсов <http://moodle.atu.kz>

Доступ к записям онлайн занятий преподавателей по отдельным темам курсов, обеспечивается размещением их на каналах YouTube. Для этого сотрудниками ЦИОТ были созданы каналы для каждой кафедры, за наполнение которых несет ответственность заведующий.

Для проведения съемок видеолекций и трансляции онлайн занятий используется а. 204 учебного корпуса 2Б. Запись осуществляется в заявленное преподавателем время при наличии материалов в виде презентации.

Приобретается образовательное программное обеспечение по различным дисциплинам, а также для разработки элементов ЦОР: IspringSuite, Компьютерная программа ЭРА (для экологов), специализированная компьютерная программа САПР GRAFIS 11, MathCAD, MatLAB, SCAD, Auto CAD, thermoCALC, Camtasia studio и др.

В рамках выполнения проекта «Модернизация высшего образования в Центральной Азии через новые технологии» выполнены следующие работы:

- Открыта новая платформа moodle.atu.kz для виртуальной библиотеки и академической сети вузов в рамках проекта. На платформе размещено 5 запланированных

готовых веб-курса преподавателей АО «АТУ» и, а также 4 веб-курса преподавателей из ЕНУ и 2 из ИНЕУ (HiEdTec), 20 курсов вузов УМО-ГУП и 2 ИПКиПК.

- Количество электронных курсов на платформе open.atu.kz доведено до **175**, на новой платформе dot.atu.kz – **607**. Количество разработанных в этом учебном году ЦОР на платформе moodle.atu.kz – всего - **2124**.

- Все преподаватели прошли обучение разработке ЦОР и электронных курсов. На сайте ЦИОТ обеспечен доступ к 1 и 2 части «Руководства по инновационным образовательным технологиям».

- Директор ЦИОТ Медведков Е.Б. и начальник УМОиАМ Увакасова Л.Т. приняли участие в 7 рабочей встрече в Киргизии, состоявшейся 16-20 мая 2022 года, на которой председатель секции ИОТ НМС Медведков Е.Б. доложил о завершении разработки запланированных веб-курсов.

- Виртуальная библиотека веб-курсов Казахстана через виртуальную библиотеку университета Русе, соединена с библиотеками стран партнеров из Центральной Азии. Всего запланировано открыть доступ к 75 курсам.

К основным нерешенным вопросам относятся:

- Несвоевременное и не полное размещения контента на образовательной платформе;

- Не достаточное использование веб-курсов и МООК в учебном процессе;

- Неумение ряда преподавателей создавать и использовать цифровой контент;

- Плохая информированность преподавателей о своих служебных обязанностях и о нормативных документах по цифровым ресурсам и технологиям.

При распространении цифровых и дистанционных технологий обучения важное значение имеет проведение консультаций и оказание технической поддержки преподавателям. Консультации для преподавателей проводились с использованием инновационных образовательных технологий в системе zoom, на форумах платформы open.atu.kz, а также с помощью дополнительных программных средств связи (например, Skype, Team Viewer, Whatsapp и др.). Очные индивидуальные консультации проводились по предварительной записи. Вся учебная и методическая документация размещена на сайте АТУ и ЦИОТ. https://atu.edu.kz/ciet/?page_id=170

Для работы преподавателей, разрабатывающих цифровые ресурсы используется специальная аудитория, укомплектованная ноутбуками с доступом в Интернет. При необходимости там же преподаватели могут получить консультации сотрудников отдела электронного обучения. С графиком консультаций по разработке МООК преподаватели могут ознакомиться на сайте ЦИОТ. Онлайн курсы ППС размещают на платформе онлайн обучения АТУ <http://dot.atu.kz>, <http://open.atu.kz>. Цифровые образовательные ресурсы размещаются в каталоге на платформе <http://moodle.atu.kz>.

4. Функционирование СМК

4.1 Результативность внутренних аудитов.

Всего проверок по плану-графику внутренних аудитов: 1

Проведено проверок фактически: 1

Основания проверок (приказ, распоряжение и др. №)

По приказу № Р-01/125 от 20.09.2021 года «О проведении внутреннего аудита в АТУ» в период с 04.10.2021 по 11.10.2021 года в структурных подразделениях АО «АТУ» в период с 4.10.2021 по 11.10.2021 года был запланирован внутренний аудит по МС ISO 9001:2015 по Плану-графику проведения ВА на 2021-2022 учебный год.

Перечень не устраненных несоответствий, выявленных при внутренних аудитах и причины их не устранения

Аббревиатура СП	Пункт ISO 9001:2015	Содержание несоответствия	Ответственный исполнитель	Необходимые меры по устранению	Причины не устранения несоответствий	Предпринятые меры
1	2	3	4	5	6	7
ЦИОТ	-	-	-	-	-	-

по МС ISO 9001:2015

Анализ результатов: в ходе проверки нарушений не выявлено

дата проведения: 05.10.2021

аудитор: Молдыбаева А.А.

Рекомендации по улучшению: нет

4.2 Результативность внешних аудитов.

Всего проверок по плану-графику внешних аудитов: -

Проведено проверок фактически: -

Основания проверок (программа, план)

Перечень не устраненных несоответствий, выявленных при внешних аудитах, причины их не устранения

Аббревиатура СП	Пункт ISO 9001:2015	Содержание несоответствия	Мероприятия по устранению причин несоответствий	Назначенные исполнители КД	Предполагаемая дата исправления/ фактическая дата исправления	Причины невыполнения КД
1	2	3	4	5		7
ЦИОТ	-	-	-	-	-	-

Анализ результатов: внешний аудит по МС ИСО 9001:2015 не предусмотрен Планом-программой.

Рекомендации по улучшению: нет

4.3 Сведения о выполнении плана мероприятий по улучшению СМК за 2021-2022 учебный год.

Дата утверждения плана № -ЦИОТ-02/3601 от **21.06.2021** г./ плана СМК АО «АТУ» **17.01.2022** г.

Сколько пунктов включает план ЦИОТ/ план СМК АО «АТУ» **43/24**

Из них выполнено: **41/22**

не выполнено: 2/2.

Перечень невыполненных работ:

№ п/п	Аббревиатура СП	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный исполнитель, соисполнители	Причины невыполнения	Предпринятые меры
1	2	3	4	5	6	7
1	ЦИОТ	Обучение по вопросам СМК в сторонних организациях	проведение занятий в ЦИОТ по плану	Директор ЦИОТ Начальник ОЭО Начальник ОРЦОР	Не было информации о соответствующих курсах от сторонних организаций	Обучение сотрудников по вопросам СМК в ЦИОТ
2	ЦИОТ	Аттестация сотрудников	по приказу ректора	Директор ЦИОТ	Не подошел срок	Подготовка аттестационных дел
3	ЦИОТ	Подготовка годового отчета ЦИОТ	июнь 2022 г.	Директор ЦИОТ Начальник ОЭО Начальник ОРЦОР	Не подошел срок	Подготовка и утверждение годового отчета ЦИОТ за 2021-2022 учебный год
4	ЦИОТ	Подготовка плана работы ЦИОТ на 2022-2023 учебный год	июнь 2022 г.	Директор ЦИОТ Начальник ОЭО Начальник ОРЦОР	Не подошел срок	Утвержденный план работы ЦИОТ на 2022-2023 учебный год

Анализ результатов: план мероприятий по развитию и сопровождению СМК АТУ выполнен на 91,7 %, кроме пунктов, указанных выше в таблице. По остальным пунктам все запланированные мероприятия в плане СМК АО «АТУ», ЦИОТ выполнены в полном объеме и в срок.

Рекомендации по улучшению: нет

**4.4 Паспорт рисков по МС ISO 9001:2015 за 2021-2022 уч.год
Центра инновационных образовательных технологий**

Ф. УКиА-6.1-2021-10-01

№ п/п	Наименование процесса	Наименование риска/возможности	Причины	Бальная оценка вероятности риска	Вероятности последствий риска
1	2	3	4	5	6
1	Планирование и развитие СМК АО «АТУ»	Риск невыполнения стратегических целей по качеству	- отсутствие исполнительской дисциплины	2 балла /умеренная	- невыполнение стратегических целей по качеству
2	Анализ менеджмента (СП)	Риск несвоевременности получения документированной информации о функционировании всех процессов	- низкая исполнительская дисциплина сотрудников университета - недостаточное информирование сотрудников об изменениях в правилах оформления документации	1 балла /минимальная 1 балла /минимальная	- срыв мониторинга разработанных МООК, ЦОР - несвоевременный анализ, мониторинг анкет, опросов слушателей МООК, ЦОР
3	Информирование общественности	Риск несвоевременности получения	- низкая исполнительская дисциплина сотрудников университета - несогласование действий разных исполнителей	2 балла /умеренная 2 балла /умеренная	- отставание от графика записи МООК, ЦОР - несвоевременное наполнение МООК учебными материалами - срыв запуска МООК, ЦОР на платформе

4	Управление персоналом (СП)	Риск недостаточного практического опыта сотрудников	- отсутствие курсов повышения квалификации сотрудников университета в области цифровых образовательных технологий	1 балл /минимальная	- недостаточная обработка, видеомонтаж учебных материалов - остановка работы образовательной платформы - низкое качество проведения консультаций по МООК, ЦОР
5	Планирование и разработка образовательной деятельности	Риск несвоевременного планирования и разработки МООК, ЦОР	- недобросовестное отношение сотрудников АО «АТУ»	2 балла /умеренная	- отставание от графика записи и консультаций по разработке МООК
			- неэффективное использование кадрового потенциала в СП АО «АТУ»	2 балла /умеренная	- приостановление работы по записи, разработке, видеомонтажу учебных материалов МООК, ЦОР
			- недоступность информационных ресурсов (сбои на платформе)	2 балла /умеренная	- остановка работоспособности платформы
6	Реализация образовательной деятельности	Риск невостребованности МООК, ЦОР	- искаженные сведения о спросе - недостаточный уровень квалификации сотрудников АО «АТУ»	2 балла /умеренная 2 балла /умеренная	- не востребованность МООК, ЦОР на платформе - низкое количество слушателей на курсе МООК, ЦОР
		Риск недостаточного (низкого) качества МООК, ЦОР	- недостатки в разработке МООК, ЦОР	2 балла /умеренная	- не востребованность МООК, ЦОР на платформе
			- недостаточная материально-техническая база для	2 балла /умеренная	- низкое качество разработанных МООК, ЦОР

			реализации МООК, ЦОР		
			- недостаточное количество высококвалифицированных преподавателей	2 балла /умеренная	- низкое количество слушателей на курсе МООК
			- слабая мотивация обучающихся преподавателями к участию в разработке МООК, ЦОР	2 балла /умеренная	- слабая заинтересованность обучения на курсе МООК
7	Мониторинг образовательной деятельности	Риск несовершенства системы контроля качества МООК, ЦОР	- несвоевременная разработка плана работ по проведению мониторинга	2 балла /умеренная	- несвоевременная разработка плана работ - несвоевременная апробация МООК, ЦОР
			- невыполнение поставленных задач	2 балла /умеренная	- некорректная обработка данных опросов
			- неполный охват слушателей	2 балла /умеренная	- низкое количество слушателей на курсе МООК
			- некорректная обработка данных опросов и разработка МООК, ЦОР по результатам анкетирования	2 балла /умеренная	- не востребованные МООК, ЦОР
8	Проектирование и реализация программ дополнительного образования	Риск отсутствия слушателей, и высокая конкуренция на рынке образовательных услуг	- искаженные сведения о спросе	2 балла /умеренная	- не востребованность МООК, ЦОР на платформе
			- недостаточное количество	2 балла /умеренная	- приостановление работоспособности платформы

			предлагаемых курсов		
			не востребованность предлагаемых курсов	2 балла /умеренная	- остановка работы по реализации МООК, ЦОР
			- недостаточная реклама	2 балла /умеренная	- низкая запись на курсы (регистрация МООК)
9	Обеспечение и управление ресурсами (библиотечное и информационное обслуживание)	Риск несоответствие каталога на платформе современным требованиям	- несвоевременное обновление МООК, ЦОР	2 балла /умеренная	- не востребованность МООК, ЦОР на платформе
			- затрудненность доступа к МООК, ЦОР	2 балла /умеренная	- низкое количество слушателей на курсе МООК, ЦОР
		Риск недокомплектованности каталога на платформе	- несвоевременное оформление договоров	2 балла /умеренная	- неразвитость платформы
			- не проведение работ по сбору графиков СП по разработке МООК, ЦОР	2 балла /умеренная	- недостаточное наполнение каталога МООК, ЦОР
10	Обеспечение безопасности жизнедеятельности	Риск травматизма работников при осуществлении деятельности	- несоблюдение пожарной безопасности и мер техники безопасности на учебных местах практического обучения	1 балл /минимальная	- приостановление работы по записи, разработке, видеомонтажу учебных материалов ППС - приостановление работоспособности платформы
		Риск заражения коронавирусом	- несоответствие санитарно-эпидемиологическим требованиям, представление угрозы для жизни,	4 балла	Заражение коронавирусом, тяжелое протекание болезни, обострение хронических заболеваний, потеря работы

			болезнь, потеря рабочего места		
		Риск захламленности рабочих мест и территорий (мусором, снегом, льдом)	- невыполнение должностных обязанностей ответственными лицами	1 балл /минимальная	- потеря данных (электронного каталога) на платформе - снижение количества посещаемости платформы
11	Управление информационной средой	Риск отказа сервера	- отсутствие финансирования	2 балла /умеренная	- потеря базы данных МООК, ЦОР
		Риск атаки на сетевые серверы	- отсутствие обучения персонала, вовлеченного в реализацию предложенных регуляторов безопасности	2 балла /умеренная	- низкое качество разработанных МООК, ЦОР
12	Управление закупками	Риск несоответствия запланированных результатов затраченным ресурсам	- отсутствие договоров при покупке товаров	1 балл /минимальная	- срыв закупа оборудования, ПО необходимого при реализации МООК
			- изменение курсовой разницы, влияющей на стоимость товара	1 балл /минимальная	- отсутствие маркетинговых исследований поставщиков;
			- некачественный товар и нарушение сроков поставки	1 балл /минимальная	- остановка работы по записи, разработке, видеомонтажу учебных материалов ППС

***Примечание**

- В таблице приведены процессы обязательные для каждого СП с 1 по 7 процессы.
- « 8 и т.д.» указываются все процессы, в которых СП участвует (по Альбому информационных карт процессов);
- В таблицу вносятся все риски СП по МС ISO 9001:2015, каждый риск отдельно оценивается по бальной системе;

**4.5 План-отчет мероприятий по устранению рисков по МС ISO 9001:2015 за 2021-2022 уч.год
Центра инновационных образовательных технологий**

Ф. УКиА-6.1-2021-10-02

Примечание: в случае если уровень риска превышает установленный уровень приемлемости («=» или «>» 3 баллов), то в его отношении должны быть реализованы мероприятия, направленные на снижение рисков до приемлемого уровня. В отношении возможностей с низким уровнем («=» или «>» 1-2 балла) мероприятия по управленческому воздействию не предпринимаются **и в таблицу не вносятся.**

№ п/ п	Наименование процесса	Наименование риска	Мероприятия по устранению риска	Ответственный Ф.И.О	Срок исполнения	Отметка о выполнении (дата, подпись)	Подтверждающая документированная информация, содержащая информацию по устранению риска
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Обеспечение безопасности жизнедеятельности ЦИОТ	Риск заражения коронавирусом	Проведение ревакцинации сотрудников	Все сотрудники	По мере необходимости	21.02.2022 06.09.2021 06.09.2021	Паспорта ревакцинации: Медведков.Е.Б. Кузин А.А. Әбдіхай А.Т.
			Соблюдение санитарно-эпидемиологических требований	Все сотрудники	Постоянно	В течение учебного года	Соблюдение дистанции, часто мытье рук и обработка антисептическими средствами, ношение масок

**4.6 План мероприятий по улучшению СМК
Центра инновационных образовательных технологий
на 2022-2023 учебный год**

№	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель, соисполнитель	Отметка о выполнении
1	2	3	4	5
1 Планирование поддержания и улучшения СМК				
1.1	Разработка и утверждение плана работы ЦИОТ на 2022-2023 учебный год	июнь 2022 г.	Директор ЦИОТ	Утвержденный план ЦИОТ на 2022-2023 учебный год
1.2	Изучение нормативно-правовых документов СМК вновь прибывших сотрудников: МС ISO 9000:2015, МС ISO 9001:2015, МС ISO 37001:2016	по мере необходимости	Директор ЦИОТ	Листы ознакомления
1.3	Разработка и утверждение графика консультаций по разработке веб-курсов, МООК, ЦОР	сентябрь 2022 г.	Директор ЦИОТ Начальник ОРЦОР Начальник ОЗО	Утвержденный график консультаций веб-курсов, МООК, ЦОР
1.4	Проверка плановых показателей ИП ППС, ИП кафедры и ИП факультета в программе «Univer»	сентябрь 2022 г.	Директор ЦИОТ	АС «Univer» Индикативный План ИП ППС, ИП кафедры и ИП факультета
1.5	Разработка и утверждение годового плана работы ОЗО, ОРЦОР на 2022-2023 учебный год	август 2022 г.	Начальник ОРЦОР	Утвержденный план ЦИОТ на 2022-2023 учебный год
2 Управление документированной информацией СМК				
2.1	Работа в программе «Documentolog 7»	постоянно	Директор ЦИОТ	Электронная версия номенклатуры
2.2	Работа по ведению номенклатурных папок в соответствии с номенклатурой дел	постоянно	Начальник ОРЦОР Начальник ОЗО	Систематизированные номенклатурные папки
2.3	Ознакомление сотрудников ЦИОТ с поступающей документированной информацией по спецификации процессов СМК	по мере необходимости	Начальник ОРЦОР Начальник ОЗО	Листы ознакомления

2.4	Ознакомление новых сотрудников с Положением ЦИОТ и должностными инструкциями (инструктаж на рабочем месте)	по мере необходимости	Начальник ОРЦОР Начальник ОЗО	Утвержденные положения и должностные инструкции на государственном и русском языках
3 Ориентация на потребителя				
3.1	Освещение деятельности ЦИОТ на официальном сайте АО «АТУ»	Постоянно	Начальник ОЗО Начальник ОРЦОР	Информирование потребителей
3.2	Актуализация и модернизация образовательных платформ АО «АТУ» для веб-курсов, МООК, ЦОР	по мере необходимости	Начальник ОЗО Начальник ОРЦОР	Ссылка на платформу с актуализированными данными
3.3	Освещение деятельности ЦИОТ на официальном сайте АО «АТУ»	постоянно	Начальник ОЗО Начальник ОРЦОР	Ссылка на материалы ЦИОТ
3.4	Рассылка положений, рекомендаций по разработке веб-курсов, МООК, ЦОР и других методических материалов	в течение учебного года	Специалист ОЗО Ведущий специалист ОЗО	Список рассылки
3.5	Проведение консультаций для ППС по разработке веб-курсов, МООК, ЦОР	в течение учебного года	Специалист ОЗО Ведущий специалист ОРЦОР	Явочный лист, презентация
3.6	Разработка анкет для изучения удовлетворенности разработанных веб-курсов, МООК, ЦОР на образовательных платформах АО «АТУ»	по мере необходимости	Начальник ОРЦОР Начальник ОЗО	Отчет по результатам анкеты
4 Внутренний обмен информацией				
4.1	Обеспечение доступа к образовательным платформам АО «АТУ» всем структурным подразделениям	постоянно	Начальник ОРЦОР Начальник ОЗО	Ссылки на образовательные платформы
5 Анализ менеджмента				
5.1	Подготовка документированной информации для анализа менеджмента	сентябрь-октябрь 2022 г.	Начальник ОРЦОР Начальник ОЗО	Отчет «Анализ менеджмента» в соответствие с ДП
5.2	Управление рисками: заполнение паспорта рисков, составление отчета	сентябрь-октябрь 2022 г.	Директор ЦИОТ Начальник ОРЦОР Начальник ОЗО	Паспорт рисков, план-отчет по устранению рисков
5.3	Подготовка к внутреннему, внешнему аудиту ЦИОТ	по Плану-Графику на 2022-2023 уч.г.	Директор ЦИОТ Начальник ОРЦОР Начальник ОЗО	Акты о несоответствии, отчеты внутренних аудиторов

5.4	Контроль выполнения планов корректирующих действий по результатам внутреннего и внешнего аудитов	по мере необходимости	Директор ЦИОТ Начальник ОРЦОР Начальник ОЗО	План /отчёт КД, записи в «Журнал регистрации несоответствий и КД» Ф.УКиА-10.2-2020-03-01 Акты несоответствий
6 Компетентность, подготовка и осведомленность				
6.1	Мониторинг и подтверждение показателей проф. рейтинга ИП ППС АО «АТУ»	май-июнь 2023 г.	Директор ЦИОТ	Результаты проф.рейтинга
6.2	Организационное и научно-методическое сопровождение развития и совершенствования веб-курсов, МООК, ЦОР	в течение учебного года	Начальник ОРЦОР Начальник ОЗО	Утвержденный график консультаций
6.3	Организация для ППС кафедр курсов (семинаров) по разработке и проектированию инновационных образовательных ресурсов	в течение учебного года	Начальник ОРЦОР Начальник ОЗО	Утвержденная программа семинара, явочный лист
6.4	Продвижение веб-курсов АО «АТУ» на Национальную платформу moocs.kz.	в течение учебного года	Начальник ОЗО	Ссылки веб-курсов на платформе moocs.kz
6.5	Участие в конкурсе по отбору сотрудников ОУП	по приказу ректора	Начальник ОРЦОР Начальник ОЗО	Конкурсные дела сотрудников
7 Анализ, мониторинг и измерение				
7.1	Анализ разработки веб-курсов, МООК, ЦОР по факультетам, кафедрам	в течение учебного года	Директор ЦИОТ Начальник ОРЦОР Начальник ОЗО	Доклады на совете, ректоратах, протоколы заседаний
7.2.	Организация социологического опроса «Применение инновационных методов обучения»	в течение учебного года	Начальник ОРЦОР Начальник ОЗО	Результаты анкетирования и опроса
7.3	Мониторинг загруженности веб-курсов, МООК, ЦОР на образовательных платформах АО «АТУ»	в течение учебного года	Специалист ОЗО Ведущий специалист ОЗО	Доклады на совете, ректоратах, протоколы заседаний
7.4	Контроль и соблюдение графика разработки веб-курсов, МООК, ЦОР	в течение учебного года	Начальник ОРЦОР Начальник ОЗО	Докладные, объяснительные (при наличии несоответствий)
7.5	Мониторинг в ИПК «Univer» ИП ППС АТУ	в течение учебного года	Директор ЦИОТ	Сведения в ИПК «Univer»
7.6	Подготовка годового отчета ОЗО, ОРЦОР за 2022-2023 учебный год	май 2023 г.	Начальник ОРЦОР Начальник ОЗО	Утвержденный годовой отчет ЦИОТ за 2022-2023 учебный год
7.7	Подготовка годового отчета ЦИОТ за 2022-2023 учебный год	май-июнь 2023 г.	Директор ЦИОТ	Утвержденный годовой отчет ЦИОТ за 2022-2023 учебный год

7.8	Подготовка годового отчета о функционировании СМК ЦИОТ за 2022-2023 учебный год	май-июнь 2023 г.	Директор ЦИОТ	Утвержденный годовой отчет о функционировании СМК ЦИОТ за 2022-2023 учебный год
7.9	Подготовка плана работы ЦИОТ на 2023-2024 учебный год	июнь-июль 2023 г.	Директор ЦИОТ	Утвержденный план работы ЦИОТ на 2023-2024 учебный год

Ф. УКиА-9.3-2020-05-03

SWOT – АНАЛИЗ

S (strength) - сильные стороны	W (weakness) - слабые стороны
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Организация и разработка цифровых образовательных ресурсов и массовых открытых онлайн курсов, веб-курсов ➤ Адаптация образовательной системы к цифровому поколению при помощи активного и эффективного использования основанных на ИКТ инновационных образовательных технологий ➤ Обеспечение образовательных услуг по дополнительным образовательным программам, распространение инновационного педагогического опыта, основанного на использовании современных педагогических и ИКТ в образовательном процессе 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Проблемы с приобретением нового программного обеспечения для разработки цифровых образовательных ресурсов в связи с дороговизной программных продуктов ➤ Дополнительные временные траты на ежегодное обновление платформы онлайн курсов из-за новых требований сети ➤ Новые виды услуг в области инновационных образовательных технологий (внеплановые)
O (opportunity) - благоприятные возможности	T (threat) - тревоги, препятствия
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Реализация инновационных образовательных технологий ➤ Создание и периодическое обновление базы данных, каталога ЦИОТ ➤ Авторизация доступа к цифровым образовательным ресурсам, массовым открытым онлайн курсам, веб-курсам ➤ Организация курсов и семинаров по поддержке инновационной направленности профессионально-личностного развития ППС ➤ Систематизация инновационного педагогического опыта, разработок новых подходов в реализации задач педагогической теории и практики с учетом тенденций развития образовательного пространства ➤ трансляция инновационного опыта в практику региона: организация курсов, семинаров, тренингов, круглых столов и др. по потребностям субъектов рынка образовательных услуг 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Отказ работоспособности сервиса, отсутствие подключения к Интернету ➤ Атаки на сетевые серверы ➤ Внешние отключения электричества, обрыв каналов связи у провайдеров ➤ Вероятность нехватки квалифицированных специалистов и их отток

- **Выводы:** СМК ЦИОТ соответствует требованиям МС ISO 9001:2015;
- Политика в области качества соответствует требованиям МС ISO 9001:2015;
- Организационная структура управления и имеющиеся ресурсы пригодны и достаточны для функционирования СМК;
- Мероприятия по созданию и подготовки к сертификации СМК выполнены.
- Внутренние аудиты СМК проводятся в соответствии с требованиями МС ISO 9001:2015 в плановом порядке;
- Персонал осведомлен о требованиях и вовлечен в деятельность по СМК;
- В созданной СМК заложена основа постоянного улучшения деятельности организации;
- Запланированы разработки и внедрение инновационных образовательных технологий в учебный процесс;
- Контролируется процесс функционирования платформы онлайн курсов и каталога цифровых образовательных ресурсов;
- Установлены ПО для организации разработки онлайн курсов и цифровых образовательных ресурсов;
- Функционирует платформа для веб-курсов и платформа по цифровым образовательным ресурсам.

5. Выводы и предложения по работе ЦИОТ в 2021-2022 учебном году

В целом, за отчетный 2021-2022 учебный год коллективом ЦИОТ проведена большая работа, направленная на оптимизацию и совершенствование учебного процесса с использованием инновационных образовательных технологий.

Работа ЦИОТ проводится в рамках проекта Эразмус+ «Модернизация высшего образования в Центральной Азии через новые технологии» (HiEdTec) по 3 основным направлениям:

1. Пропаганда и разъяснение значения использования цифровых образовательных ресурсов и технологий, онлайн обучения.
2. Обучение и повышение квалификации, а также мотивированности преподавателей в этой области.
3. Развитие дистанционного, электронного и других видов инновационного обучения. Совершенствование материально-технической базы для осуществления инновационных видов обучения.

Выполнены следующие работы:

- Открыта новая платформа moodle.atu.kz для виртуальной библиотеки и академической сети вузов в рамках проекта. На платформе размещено 5 запланированных готовых веб-курсов преподавателей АО «АТУ» и, а также 4 веб-курса преподавателей из ЕНУ и 2 из ИНЕУ (HiEdTec), 20 курсов вузов УМО-ГУП и 2 ИПКиПК.
- Количество электронных курсов на платформе open.atu.kz доведено до **175**, на платформе dot.atu.kz разработано в 2021-2022 учебном году – **374**. Количество разработанных в этом учебном году ЦОР на платформе moodle.atu.kz – всего - **4627**.
- Все преподаватели прошли обучение разработке ЦОР и электронных курсов. На сайте ЦИОТ обеспечен доступ к 1 и 2 части «Руководства по инновационным образовательным технологиям».
- Директор ЦИОТ Медведков Е.Б. и начальник УМОиАМ Увакасова Л.Т. приняли участие в 7 рабочей встрече в Киргизии, состоявшейся 16-20 мая 2022 года, на которой председатель секции Медведков Е.Б. доложил о завершении разработки запланированных веб-курсов.
- Виртуальная библиотека веб-курсов Казахстана через виртуальную библиотеку университета Русе, соединена с библиотеками стран партнеров из Центральной Азии. Всего запланировано открыть доступ к 75 курсам.

К основным нерешенным вопросам относятся:

- Несвоевременное и не полное размещения контента на образовательной платформе;
- Не достаточное использование веб-курсов и МООК в учебном процессе;
- Неумение ряда преподавателей создавать и использовать цифровой контент;
- Плохая информированность преподавателей о своих служебных обязанностях и о нормативных документах по цифровым ресурсам и технологиям.

Предложения по устранению недостатков:

1. Организовать конкурсы ЦОР и веб-курсов среди преподавателей АО «АТУ» и вузов-партнеров по проектам УМО-ГУП и HiEdTec.

Ответственные: ЦИОТ

2. Продолжить обучение преподавателей АО «АТУ» с целью довести уровень обученности ППС до 100% с учетом вновь прибывших. Проводить консультации и оказывать техническую поддержку преподавателям в разработке ЦОР и веб-курсов. Обучить не менее 50 преподавателей сторонних организаций и необученных преподавателей АО «АТУ». Внести в программу курсов дополнения по результатам анкетирования и разъяснение нормативных документов в области цифровых технологий обучения.

Ответственные: ЦИОТ, ИПКиПК

3. Обеспечить не менее 80% учебных дисциплин ЦОР и веб-курсами.

Ответственные: Деканы факультетов

4. На факультетах организовать мониторинг использования интерактивных аудиторий, усилить контроль за своевременным наполнением и использованием в учебном процессе контента на образовательной платформе dot.atu.kz, организовать на регулярной основе семинары по инновационным образовательным технологиям и изменениям в нормативных документах.

Ответственные: Деканы факультетов

5. Составить программу и проводить регулярные методические семинары в области цифровых технологий обучения и разъяснения нормативных документов.

Ответственные: УМУ, ЦИОТ

Директор ЦИОТ



Е.Б. Медведков

СПИСОК КУРСОВ НА ПЛАТФОРМЕ OPEN.ATU.KZ

№	Наименование курса	Номер курса	Автор курса	Ссылка на курс	Примечание
Факультет пищевых производств					
Кафедра «Технология продуктов питания»					
1.	Балалар тамақтануына арналған сүт өнімдері мен консервілері	TPP01	Джетписбаева Багила Шахимардановна	http://open.atu.kz/courses/course-v1:ATU+TPP01+2018_C2/about	2018-2019г.
2.	Ет және ет өнімдерінің технологиясы	TPP03	Абжанова Шолпан Аманкелдықызы	http://open.atu.kz/courses/course-v1:ATU+TPP03+2018_C2/about	2018-2019г.
3.	Сүт және сүт өнімдерін өндірудің физико-химиялық және биохимиялық негіздері	TPP04	Акилова Фатима Есимхановна	http://open.atu.kz/courses/course-v1:ATU+TPP04+2019_C2/about	2018-2019г.
4.	Ауыл шаруашылық малдарының анатомиясы мен гистологиясы	TPP05	Джетписбаева Багила Шахимардановна	http://open.atu.kz/courses/course-v1:ATU+TPP05+2020_C2/about	2019-2020г.
5.	Азық-түлік өнімдерін тану және сараптау	TPP02	Матибаева Айнур Ибраевна	http://open.atu.kz/courses/course-v1:ATU+TPP02+2020_C2/about	2019-2020г.
6.	Ғылыми және жобалық зерттеулер	TPP06	Матибаева А.И.	http://open.atu.kz/courses/course-v1:ATU+TTP06+2020_C2/about	2019-2020г.
7.	Ет және балық өнеркәсібі кәсіпорындарындағы технохимиялық бақылау және сапаны басқару.	TPP07	Абильмажинова Назым Кылышбековна	http://open.atu.kz/courses/course-v1:ATU+TPP07+2021_C2/about	2020-2021г.
8.	Sensory analysis	TPP07	Zhexenbay Nurshash	http://open.atu.kz/courses/course-v1:123+1231+2020_C2/about	2020-2021г.
9.	Технология молока и молочных продуктов	TPP08	Диханбаева Ф.Т	http://open.atu.kz/courses/course-v1:ATU+TPP08+2021_C2/about	2020-2021г.
10.	Технохимический контроль и управление качеством на	TPP09	Шамбулова Гульнара Досанбековна	http://open.atu.kz/courses/course-v1:ATU+TPP09+2021_C2/about	2020-2021г.

	предприятиях общественного питания				
11.	Теоретические основы хранения пищевых продуктов	TPP10	Сыздыкова Л.С	http://open.atu.kz/courses/course-v1:ATU+TPP10+2021_C2/about	2020-2021г.
Кафедра «Технология хлебопродуктов и перерабатывающих производств»					
12.	Нан өндірісінің технологиясы	THiPP01	Байысбаева Меруерт Пернебаевна	http://open.atu.kz/courses/course-v1:ATU+TKHiKPP01+2018_C2/about	2018-2019г.
13.	Технология пивоваренного производства	THiPP02	Кекибаева Анара Канбековна	http://open.atu.kz/courses/course-v1:ATU+THiPP02+2019_C2/about	2018-2019г.
14.	Технология спирта	THiPP03	Байгазиева Гульгайша Ильясовна	http://open.atu.kz/courses/course-v1:ATU+THiPP03+2019_C2/about	2018-2019г.
15.	Астық өндеу өндірісі шикізаттарының қасиетін зерттеу әдістері	THiPP04	Батырбаева Нургуль Базиловна	http://open.atu.kz/courses/course-v1:ATU+THiPP04+2019_C2/about	2018-2019г.
16.	Ампелография с основами виноградарства	THiPP05	Рустемова Айнаш Жубайхановна	http://open.atu.kz/courses/course-v1:ATU+THiPP05+2020_C2/about	2019-2020г.
17.	Автоматты жобалау жүйесі негізінде наубайхана кәсіпорындарын жобалау	THiPP06	Байысбаева Меруерт Пернебайқызы	http://open.atu.kz/courses/course-v1:ATU+THiPP06+2020_C2/about	2019-2020г.
18.	Технология мучных изделий специального назначения	THiPP08	Изембаева Асель Камалсеитовна	http://open.atu.kz/courses/course-v1:ATU+THiPP08+2021_C2/about	2020-2021г.
19.	Технология хлебопекарного производства	THiPP09	Искакова Галия Куандыковна	http://open.atu.kz/courses/course-v1:ATU+THiPP09+2021_C2/about	2020-2021г.
Кафедра «Пищевая биотехнология»					
20.	Биоэтика и основы безопасности в биотехнологии	PB01	Алибаева Бахит Насихатовна	http://open.atu.kz/courses/course-v1:ATU+PB01+2019_C2/about	2018-2019г.
21.	Микробиология и вирусология	PB02	Салтыбаев Арсен Демосфенович	http://open.atu.kz/courses/course-v1:ATU+PB02+2019_C2/about	2018-2019г.
22.	Жануарлар биотехнологиясы	PB03	Каташева Алма Чамаевна	http://open.atu.kz/courses/course-v1:ATU+PB03+2019_C2/about	2018-2019г.

23.	Өсімдіктер биотехнологиясы	PB04	Утегалиева Раиса Сақтагановна	http://open.atu.kz/courses/course-v1:ATU+PB04+2019_C2/about	2018-2019г.
24.	Биотехнология животных	PB05	Аралбаева Арайлым Нугмановна	http://open.atu.kz/courses/course-v1:ATU+PB05+2019_C2/about	2018-2019г.
25.	Азық-түлік өндірістері шикізатының қасиеттерін зерттеу	PB06	Жапаркулова Назгуль Иксановна	http://open.atu.kz/courses/course-v1:ATU+PB06+2019_C2/about	2018-2019г.
26.	Микробиология және вирусология	PB07	Маматаева Айгүл Тұмайқызы	http://open.atu.kz/courses/course-v1:ATU+PB07+2019_C2/about	2018-2019г.
27.	Исследования свойств сырья в пищевой промышленности	PB08	Сейдахметова Зауре Жунусовна	http://open.atu.kz/courses/course-v1:ATU+PB08+2019_C2/about	2018-2019г.
28.	Экологическая биотехнология	PB09	Асенов Ауесхан Рахышович	http://open.atu.kz/courses/course-v1:ATU+PB09+2020_C2/about	2019-2020г.
29.	Промышленная биотехнология	PB10	Амирова Айгуль Кузембаевна	http://open.atu.kz/courses/course-v1:ATU+PB10+2020_C2/about	2019-2020г.
30.	Аппараты биотехнологических производств	PB11	Шамбулова Гульнара Досанбековна	http://open.atu.kz/courses/course-v1:ATU+PB11+2020_C2/about	2019-2020г.
31.	Биотехнология растений и селекция	PB12	Лесова Жаниха Туреевна	http://open.atu.kz/courses/course-v1:ATU+PB12+2020_C2/about	2020-2021г.
32.	Биоконверсия	PB13	Асембаева Эльмира Куандыковна	http://open.atu.kz/courses/course-v1:ATU+PB13+2021_C2/about	2020-2021г.
33.	Современные методы в биотехнологии	PB14	Габдуллина Ельзада Жумагалиевна	http://open.atu.kz/courses/course-v1:ATU+PB14+2021_C2/about	2020-2021г.
Кафедра «Химия, химическая технология и экология»					
34.	Экология и устойчивое развитие	ННТiE01	Джакупова Инкар Борисовна	http://open.atu.kz/courses/course-v1:ATU+ННТiE01+2018_C2/about	2018-2019г.
35.	Экологиялық нормалау негіздері және сараптама	ННТiE02	Джакупова Инкар Борисовна Божбанов А.Ж.	http://open.atu.kz/courses/course-v1:ATU+ННТiE02+2018_C2/about	2018-2019г.

36.	Экология және тұрақты даму	ННТiЕ03	Султангазиева Гулбарам Сапина	http://open.atu.kz/courses/course-v1:ATU+ННТiЕ03+2019_C2/about	2018-2019г.
37.	Химия лекарственных препаратов	ННТiЕ04	Зайнуллина Айгуль Шайхуллаевна	http://open.atu.kz/courses/course-v1:ATU+ННТiЕ04+2019_C2/about	2018-2019г.
38.	Биогеохимия және экотоксикология	ННТiЕ05	Алимкулова Жамила Джакыпберкызы	http://open.atu.kz/courses/course-v1:ATU+ННТiЕ05+2019_C2/about	2018-2019г.
39.	Нанотехнология негіздері	ННТiЕ06	Абилкасова Сандугаш Орынбаевна	http://open.atu.kz/courses/course-v1:ATU+ННТiЕ06+2019_C2/about	2018-2019г.
40.	Химия	ННТiЕ07	Алмагамбетова Сауле Тулегеновна	http://open.atu.kz/courses/course-v1:ATU+ННТiЕ07+2019_C2/about	2018-2019г.
41.	Экологическая химия	ННТiЕ08	Молдагазыева Жанар Ыспановна	http://open.atu.kz/courses/course-v1:ATU+ННТiЕ08+2019_C2/about	2018-2019г.
42.	Управление природопользованием	ННТiЕ09	Егеубаева Саламат Сабитовна	http://open.atu.kz/courses/course-v1:ATU+ННТiЕ09+2019_C2/about	2018-2019г.
43.	Биохимия	ННТiЕ10	Калимолдина Лайла Маутеновна	http://open.atu.kz/courses/course-v1:ATU+ННТiЕ10+2019_C2/about	2018-2019г.
44.	Химия	ННТiЕ11	Шаихова Жанат Ережиновна	http://open.atu.kz/courses/course-v1:ATU+ННТiЕ11+2019_C2/about	2019-2020г.
45.	Аналитикалық химия	ННТiЕ12	Алипбаев Аманбол Наматжанович	http://open.atu.kz/courses/course-v1:ATU+ННТiЕ12+2019_C2/about	2019-2020г.
46.	Основные процессы и аппараты химической технологии	ННТiЕ13	Беркинбаева Акнур Сабитовна	http://open.atu.kz/courses/course-v1:ATU+ННТiЕ13+2019_C2/about	2019-2020г.
47.	Биологическая экология	ННТiЕ14	Мусина Зухра Маликовна	http://open.atu.kz/courses/course-v1:ATU+ННТiЕ14+2019_C2/about	2019-2020г.
48.	Почвоведение	ННТiЕ15	Калимолдина Л.М.	http://open.atu.kz/courses/course-v1:ATU+ННТiЕ15+2020_C2/about	2019-2020г.
49.	Экологиялық мониторинг	ННТiЕ16	Султангазиева Гулбарам Сапина	http://open.atu.kz/courses/course-v1:ATU+ННТiЕ16+2020_C2/about	2020-2021г.

50.	Химия	ННТiE17	Егеубаева С.С.	http://open.atu.kz/courses/course-v1:ATU+ННТiE17+2020_C2/about	2020-2021г.
51.	Физико-химические методы анализа нефтепродуктов	ННТiE18	Зайнуллина Айгуль Шайхуллаевна	http://open.atu.kz/courses/course-v1:ATU+ННТiE18+2021_C2/about	2020-2021г.
52.	Нанотехнология в экологии	ННТiE18	Молдагазыева Ж.Ы.	http://open.atu.kz/courses/course-v1:ATU+ННТiE18+2020_C2/about	2020-2021г.
Кафедра «Безопасность и качество пищевых продуктов»					
53.	Тіршілік қауіпсіздігі негіздері	BiKPP	Асилова Гульжан Мухангалиевна	http://open.atu.kz/courses/course-v1:ATU+BiKPP01+2018_C2/about	2018-2019г.
54.	Система качества	BKiPP01	Сериккызы Мира Сериковна	http://open.atu.kz/courses/course-v1:ATU+BKiPP01+2019_C2/about	2018-2019г.
55.	Основы безопасности и жизнедеятельности	BKiPP02	Өмірбай Роза Сүлейменқызы	http://open.atu.kz/courses/course-v1:ATU+BKiPP02+2019_C2/about	2018-2019г.
56.	Тіршілік қауіпсіздік негіздері	BiKPP03	Егемова Шынар Батырбековна	http://open.atu.kz/courses/course-v1:ATU+BKiPP03+2019_C2/about	2018-2019г.
57.	Основы безопасности жизнедеятельности	BiKPP04	Бугубаева Гульнар Оспанакунуовна	http://open.atu.kz/courses/course-v1:ATU+BKiPP04+2019_C2/about	2018-2019г.
58.	Токсикологические основы загрязнения внешней среды радионуклидами	BiKPP05	Асилова Гульжан Мухангалиевна	http://open.atu.kz/courses/course-v1:ATU+BKiPP05+2019_C2/about	2018-2019г.
59.	Сапа жүйесі	BiKPP06	Таттибаева Дамира Бактияровна	http://open.atu.kz/courses/course-v1:ATU+BKiPP06+2019_C2/about	2018-2019г.
60.	Безопасность пищевых продуктов	BKiPP07	Азимова Сана Туглуковна	http://open.atu.kz/courses/course-v1:ATU+BKiPP07+2019_C2/about	2019-2020г.
61.	Сенсорная оценка качества пищевых продуктов	BiKPP08	Изтелиева Раушан Акмуратовна	http://open.atu.kz/courses/course-v1:ATU+BKiPP08+2019_C2/about	2019-2020г.
62.	Өндірістік қауіпсіздік	BiKPP	Егемова Шынар Батырбековна	http://open.atu.kz/courses/course-v1:ATU+BiKPP+2020_C2/about	2019-2020г.
63.	Азық-түлік және ауылшаруашылық өнімдерін сертификаттау	BiKPP02	Жельдыбаева Айнура Амангельдиновна	http://open.atu.kz/courses/course-v1:ATU+BiKPP02+2020_C2/about	2019-2020г.

64.	Тағам химиясы	BiKPP09	Токтамысова Айман Байбатыровна	http://open.atu.kz/courses/course-v1:ATU+BiKPP09+2019_C2/about	2019-2020г.
65.	Тағам өнімдерінің қауіпсіздігі	BiKPP10	Тнымбаева Бағымкүл Темірхановна	http://open.atu.kz/courses/course-v1:ATU+BiKPP10+2019_C2/about	2019-2020г.
66.	Аудит качества	BiKPP11	Сериккызы Мира Сериковна	http://open.atu.kz/courses/course-v1:ATU+BiKPP011+2020_C2/about	2019-2020г.
67.	Производственная безопасность	BiKPP12	Өмірбай Роза Сүлейменқызы	http://open.atu.kz/courses/course-v1:ATU+BiKPP12+2020_C2/about	2019-2020г.
68.	Методы анализа продукции	BiKPP13	Бугубаева Гульнар Оспанакунуовна	http://open.atu.kz/courses/course-v1:ATU+BiKPP13+2020_C2/about	2019-2020г.
69.	Authentication and falsification of food products	BiKPP14	Tattibayeva Damira Baktiyarovna	http://open.atu.kz/courses/course-v1:ATU+BiKPP14+2020_C2/about	2019-2020г.
70.	Основы научных исследований и патентоведение	BiKPP15	Өмірбай Р.С	http://open.atu.kz/courses/course-v1:ATU+BiKPP15+2021_C2/about	2020-2021г.
71.	Тағам өнімдерін технохимиялық бақылау	BiKPP16	Жельдыбаева Айнур Амангельдиновна	http://open.atu.kz/courses/course-v1:ATU+BiKPP16+2021_C2/about	2020-2021г.
72.	Технохимический контроль пищевых продуктов	BiKPP16	Жельдыбаева Айнур Амангельдиновна	http://open.atu.kz/courses/course-v1:ATU+BiKPP16+2021_C2/about	2020-2021г.
73.	Квалиметрия	BiKPP17	Азимова Сана Туглуковна	http://open.atu.kz/courses/course-v1:ATU+BiKPP17+2021_C1/about	2020-2021г.
74.	Технохимический контроль пищевых продуктов	BiKP18	Жельдыбаева Айнур Амангельдиновна	http://open.atu.kz/courses/course-v1:ATU+BiKP18+2021_C1/about	2020-2021г.
75.	Методы анализа продукции	BiKP19	Жельдыбаева Айнур Амангельдиновна	http://open.atu.kz/courses/course-v1:ATU+BiKP19+2021_C1/about	2020-2021г.
76.	Radiation Control of food products	BiKP20	Азимова Сана Туглуковна	http://open.atu.kz/courses/course-v1:ATU+BiKP20+2021_C1/about	2020-2021г.
Факультет экономики и бизнеса					

Кафедра «Экономика и менеджмент»					
77.	Организационное поведение	ЕiM01	Уркумбаева Асия Рахимжановна	http://open.atu.kz/courses/course-v1:ATU+EiM01+2018_C2/about	2018-2019г.
78.	Кәсіпорын экономикасы	ЕiM02	Абуталипова Жұлдыз Абақызы	http://open.atu.kz/courses/course-v1:ATU+EiM02+2019_C2/about	2018-2019г.
79.	Экономикалық саясат	ЕiM03	Кусаинова Сауле Букенбаевна	http://open.atu.kz/courses/course-v1:ATU+EiM03+2019_C2/about	2018-2019г.
80.	Макроэкономика	ЕiM04	Айтходжаева Гулрайхан Икрамовна	http://open.atu.kz/courses/course-v1:ATU+EiM04+2019_C2/about	2018-2019г.
81.	Кәсіпкерлік	ЕiM05	Кусаинова Сауле Букенбаевна	http://open.atu.kz/courses/course-v1:ATU+EiM05+2019_C2/about	2018-2019г.
82.	Өндірістік менеджмент	ЕiM06	Мурзабекова Бағлан Мағлұмбекқызы	http://open.atu.kz/courses/course-v1:ATU+EiM06+2019_C2/about	2018-2019г.
83.	Персоналды басқару	ЕiM07	Найманова Алтынай Орынбаевна	http://open.atu.kz/courses/course-v1:ATU+EiM07+2019_C2/about	2018-2019г.
84.	Халықаралық экономика	ЕiM08	Кирбетова Жанар Сагатовна	http://open.atu.kz/courses/course-v1:ATU+EiM08+2019_C2/about	2018-2019г.
85.	Экономика отрасли	ЕiM09	Бактгереева Алма Тагановна	http://open.atu.kz/courses/course-v1:ATU+EiM09+2019_C2/about	2019-2020г.
86.	Управление персоналом	ЕiM10	Есахметова Ляйля Муратбековна	http://open.atu.kz/courses/course-v1:ATU+EiM10+2019_C2/about	2019-2020г.
87.	Маркетинг	ЕiM11	Сауранова Меруерт Мамыраимовна	http://open.atu.kz/courses/course-v1:ATU+EiM11+2019_C2/about	2019-2020г.
88.	Экономиканы мемлекеттік реттеу	ЕiM12	Оспанова Алмагүл	http://open.atu.kz/courses/course-v1:ATU+EiM12+2019_C2/about	2019-2020г.
89.	Экономика производства	ЕiM13	Епанчинцева Светлана Эдуардовна	http://open.atu.kz/courses/course-v1:ATU+EiM13+2020_C2/about	2019-2020г.

90.	Микроэкономика	TiKIT05	Момынкулова Сауле Мадиярбековна	http://open.atu.kz/courses/course-v1:ATU+TiKIT05+2021_C2/about	2020-2021г.
91.	Корпоративная социальная ответственность	EiM14	Есахметова Ляйля Муратбековна	http://open.atu.kz/courses/course-v1:ATU+EiM14+2021_C2/about	2020-2021г.
92.	Менеджмент	EiM15	Сауранова Меруерт Мамыраимовна	http://open.atu.kz/courses/course-v1:ATU+EiM15+2021_C2/about	2020-2021г.
Кафедра «Туризм и сервисное обслуживание»					
93.	Психология сервиса	TiSO01	Тубекова Зейнеп Жапаровна	http://open.atu.kz/courses/course-v1:ATU+TiSO01+2019_C2/about	2018-2019г.
94.	Основы предпринимательства	TiSO02	Токаева Ляйли Абдулазизовна	http://open.atu.kz/courses/course-v1:ATU+TiSO02+2019_C2/about	2018-2019г.
95.	Ойын-сауық индустриясы	TiSO03	Тумажанова Мархаба Оразалыевна	http://open.atu.kz/courses/course-v1:ATU+TiSO03+2019_C2/about	2018-2019г.
96.	Қызмет көрсету саласындағы жоспарлау	TiSO04	Сарсебаева Айгуль Муктаровна	http://open.atu.kz/courses/course-v1:ATU+TiSO04+2019_c/about	2018-2019г.
97.	Туристік қызмет көрсету саласындағы жарнама	TiSO05	Токбергенова Улжалгас Абдугаппаровна	http://open.atu.kz/courses/course-v1:ATU+TiSO05+2019_C2/about	2018-2019г.
98.	Мейманхана және мейрамхана менеджменті	TiSO06	Исаков Ерлан Дуйсенбекович Жоя Қайрат	http://open.atu.kz/courses/course-v1:ATU+TiSO06+2019_C2/about	2018-2019г.
99.	Анализ организации и регулирования сферы сервиса	TiSO07	Рамазанов Алтай Абдрахманович	http://open.atu.kz/courses/course-v1:ATU+TiSO07+2019_C2/about	2018-2019г.
100.	Ресторанный и гостиничный маркетинг	TiSO08	Бельгибаев Алмаз Канашевич Мырзагулова Гулназия Рахымбайқызы	http://open.atu.kz/courses/course-v1:ATU+TiSO08+2019_C2/about	2018-2019г.

101.	Введение в гостиничное и ресторанное дело	TiSO09	Тагаева Айсулу Жорабековна	http://open.atu.kz/courses/course-v1:ATU+TiSO09+2019_C2/about	2018-2019г.
102.	Индустрия развлечения	TiSO10	Жатканбаева Эльмира Алимжановна	http://open.atu.kz/courses/course-v1:ATU+TiSO10+2019_C2/about	2019-2020г.
103.	Мейрамхана ісі мен қонақ үй бизнесіндегі кәсіпкерлік қызмет негіздері	TiSO11	Сарсебаева Айгуль Муктаровна	http://open.atu.kz/courses/course-v1:ATU+TiSO11+2020_C2/about	2019-2020г.
104.	Туризм тарихы	TiSO12	Тумажанова Мархаба Оразалыевна	http://open.atu.kz/courses/course-v1:ATU+TiSO12+2020_C2/about	2020-2021г.
Кафедра «Бухгалтерский учет и финансы»					
105.	Ценообразование	BUiF	Нурпеисова Назым Сатыбалдиевна	http://open.atu.kz/courses/course-v1:ATU+BUiF+2019_C2/about	2018-2019г.
106.	Банк ісі	BUiF01	Оразалиев Бабахан	http://open.atu.kz/courses/course-v1:ATU+IS01+2019_2/about	2018-2019г.
107.	Финансовые рынки и посредники	BUiF02	Сартова Рысты Бозманаевна	http://open.atu.kz/courses/course-v1:ATU+BUiF02+2019_C2/about	2018-2019г.
108.	Бухгалтерский учет в общественном питании	BUiF03	Маукебаева Роза Мырзатаевна	http://open.atu.kz/courses/course-v1:ATU+BUiF03+2019_C2/about	2018-2019г.
109.	Основы бухгалтерского учета	BUiF04	Несипбеков Еркин Несипбекович	http://open.atu.kz/courses/course-v1:ATU+BUiF04+2019_C2/about	2018-2019г.
110.	Қаржылық бақылау	BUiF05	Аленова Карлыгаш Кайратовна	http://open.atu.kz/courses/course-v1:ATU+BUiF05+2019_C2/about	2018-2019г.
111.	1-С: Бухгалтерия 8.2	BUiF06	Тайлақ Марат Қуанышұлы	http://open.atu.kz/courses/course-v1:ATU+BUiF06+2019_C2/about	2019-2020г.
112.	Экономикалық талдау	BUiF07	Дәулетбақов Бақытқан Дәулетбақұлы	http://open.atu.kz/courses/course-v1:123+1231+123/about	2019-2020г.
113.	Бухгалтерский учет в туризме и гостиничном бизнесе	BUiF08	Макишева Жанна Анатольевна	http://open.atu.kz/courses/course-v1:ATU+BUiF08+2020_C2/about	2020-2021г.

114.	Управленческий учет I	BUiF09	Калибаев М.К	http://open.atu.kz/courses/course-v1:ATU+BUiF09+2021_C2/about	2020-2021г.
115.	Финансовый менеджмент	BUiF10	Нурпеисова Назым Сатыбалдиевна	http://open.atu.kz/courses/course-v1:ATU+BUiF10+2021_C2/about	2020-2021г.
116.	Финансирование и кредитование инвестиций	BUiF11	Калиева Елена Владимировна	http://open.atu.kz/courses/course-v1:ATU+BUiF11+2021_C2/about	2020-2021г.
Факультет инжиниринга и информационных технологий					
Кафедра «Инженерная графика и прикладная механика»					
117.	Инженерлік және компьютерлік графика	IGiPM01	Мажиев Ержан Мырзахметұлы	http://open.atu.kz/courses/course-v1:ATU+IGiPM01+2019_C2/about	2018-2019г.
118.	Теориялық және қолданбалы механика	IGiPM02	Акимханова Айгерим Анарбековна Мажиева Эльба Мырзахметовна Ақынғазиев Жамеш Ақынғазиевич	http://open.atu.kz/courses/course-v1:ATU+IGiPM02+2019_C2/about	2018-2019г.
Кафедра «Механизация и автоматизация производственных процессов»					
119.	Процессы и аппараты пищевых производств	MiAPP	Медведков Евгений Борисович	http://open.atu.kz/courses/course-v1:ATU+MAPP01+2019_C2/about	2018-2019г.
120.	Взаимозаменяемость, стандартизация и технические измерения	MiAPP01	Алшынова Айман Медеубековна	http://open.atu.kz/courses/course-v1:ATU+MiAPP01+2018_C2/about	2018-2019г.
121.	Электр техникасы және электр жабдығы	MiAPP02	Абдукаримов Садратдин Абдукаримович	http://open.atu.kz/courses/course-v1:ATU+MiAPP02+2019_C2/about	2018-2019г.
122.	Тамақ өндірісінің процестері мен аппараттары	MiAPP03	Күзембаев Қ.К., Медведков Е.Б., Күзембаева Г.К.	http://open.atu.kz/courses/course-v1:ATU+1+1_1/about	2019-2020г.
Кафедра «Высшая математика и физика»					

123.	Математика	VMiF01	Култасов Амантай Ахмадиевич	http://open.atu.kz/courses/course-v1:ATU+VMiF01+2019_C2/about	2019-2020г.
Кафедра «Профессиональное обучение и общественные науки»					
124.	Специальная педагогика	POiON01	Купербаева Айгуль Жаксылыковна	http://open.atu.kz/courses/course-v1:ATU+POiON01+2018_C2/about	2018-2019г.
125.	Психология және адам дамуы	POiON02	Калыкова Алмагуль Оралбековна	http://open.atu.kz/courses/course-v1:ATU+POiON02+2018_C2/about	2018-2019г.
126.	Қазақстанның қазіргі заман тарихы	POiON03	Досекеева Кульмира Алденбаевна	http://open.atu.kz/courses/course-v1:ATU+POiON03+2018_C2/about	2018-2019г.
127.	Основы права	POiON04	Шиндаулетова Ляззат Бауржановна	http://open.atu.kz/courses/course-v1:ATU+POiON04+2018_C2/about	2018-2019г.
128.	Религиоведение	POiON06	Оспанов Кайрлы Иманалиевич	http://open.atu.kz/courses/course-v1:ATU+POiON06+2019_C2/about	2018-2019г.
129.	Мәдениеттану	POiON07	Киікбай Әбділла Атамұратұлы	http://open.atu.kz/courses/course-v1:ATU+POiON07+2019_C2/about	2018-2019г.
130.	Дінтану негіздері	POiON08	Игисенова Аида Рахимбердиевна Сулейменова Айжан Хамитовна	http://open.atu.kz/courses/course-v1:ATU+POiON08+2019_C2/about	2018-2019г.
131.	Қазақстанның қазіргі заман тарихы	POiON09	Алдекен Айнұр Сабырбайқызы Ахметова Шынар Кадирбековна	http://open.atu.kz/courses/course-v1:ATU+POiON09+2019_C2/about	2018-2019г.
132.	Психология және мәдениеттану	POiON10	Ибраимова Жанар Кажиебаевна	http://open.atu.kz/courses/course-v1:ATU+POiON10+2019_C2/about	2018-2019г.
133.	Философия тарихы	POiON11	Бижанова Меруерт Алтынбековна	http://open.atu.kz/courses/course-v1:ATU+POiON11+2019_C2/about	2018-2019г.

134.	История философии	POiON05	Қодар Зәмзә Мүтәшқызы	http://open.atu.kz/courses/course-v1:ATU+POiON05+2020_C2/about	2019-2020г.
135.	Философия	POiON12	Қодар З.М.	http://open.atu.kz/courses/course-v1:ATU+POiON12+2020_C2/about	2019-2020г.
136.	Социология и Политология	POiON13	Ашимова Зайтуна Исейдуллаевна	http://open.atu.kz/courses/course-v1:ATU+POiON13+2020_C2/about	2019-2020г.
Кафедра «Информационные технологии»					
137.	Основы программирования на Python	IT01	Избасаров Ерлан Жаксыбаевич	http://open.atu.kz/courses/course-v1:ATU+IT01+2019_C2/about	2018-2019г.
138.	Қолданбалы есептерді Mathcad ортасында модельдеу	IT02	Оразаева Ләйла Ілиясқызы	http://open.atu.kz/courses/course-v1:ATU+IT02+2019_C2/about	2018-2019г.
139.	C++	IT03	Керімақын Айнұр Сейтбекова Гүлжан Бижигитова Дана	http://open.atu.kz/courses/course-v1:ATU+IT03+2019_C2/about	2018-2019г.
140.	Басқарудың модельдері мен әдістері	IT04	Шарипова Биржан Дабаевна	http://open.atu.kz/courses/course-v1:ATU+IT04+2019_C2/about	2018-2019г.
141.	HTML	IT05	Сейтбекова Гүлжан Оразбаковна	http://open.atu.kz/courses/course-v1:ATU+IT05+2019_C2/about	2019-2020г.
142.	Алгоритм, деректер құрылымы ж/е программалау	IT06	Исмайылов Аманкелди Есиркегенович	http://open.atu.kz/courses/course-v1:ATU+IT06+2019_C2/about	2019-2020г.
143.	Экономикадағы ақпаратты өңдеу әдістері	IT07	Шәріпова Біржан Дабайқызы	http://open.atu.kz/courses/course-v1:ATU+IT07+2020_C2/about	2019-2020г.
144.	Web-технология	IT08	Керимбаева Венера Жарасовна	http://open.atu.kz/courses/course-v1:ATU+IT08+2020_C2/about	2019-2020г.
145.	JavaScript тілі	IT09	Айтуганова Ж.Т. Медетбаева С.А.	http://open.atu.kz/courses/course-v1:ATU+IT09+2020_C2/about	2019-2020г.
146.	Деректер қоры	IT10	Талпақова Балжан Әуезханқызы, Уйпалакова	http://open.atu.kz/courses/course-v1:ATU+IT10+2020_C2/about	2020-2021г.

			Динара Муқановна		
147.	Web бағдарламлау	IT11	Айтбаева Р.Б.	http://open.atu.kz/courses/course-v1:ATU+IT11+2020_C2/about	2020-2021г.
148.	Программирование мобильных устройств	IT12	Козбакова Айну Холдасовна	http://open.atu.kz/courses/course-v1:ATU+IT12+2021_C2/about	2020-2021г.
Факультет легкой промышленности и дизайна					
Кафедра «Дизайн»					
149.	Киім және сән тарихы	D01	Тоғабаева Гульвира Шакеновна	http://open.atu.kz/courses/course-v1:ATU+D01+2019_C2/about	2018-2019г.
150.	Материалмен жұмыс жасау	D02	Жуманазарова Алия Ерболатқызы Кенжебаева Ақнұр Мықтыбайқызы	http://open.atu.kz/courses/course-v1:ATU+D02+2019_C2/about	2018-2019г.
151.	Древнерусская архитектура	D03	Парфёнова Елена	http://open.atu.kz/courses/course-v1:ATU+D03+2019_C2/about	2019-2020г.
152.	Искусство эпохи Возрождения	D04	Парфёнова Елена	http://open.atu.kz/courses/course-v1:ATU+D04+2019_C2/about	2019-2020г.
153.	Өнер тарихы2	D05	Тоғабаева Гульвира Шакеновна	http://open.atu.kz/courses/course-v1:ATU+D05+2020_C2/about	2020-2021г.
154.	Телевизионный дизайн	D06	Тоғабаева Гульвира Шакеновна	http://open.atu.kz/courses/course-v1:ATU+D06+2021_C2/about	2020-2021г.
155.	Текстильдік материалдарды суда ерігіш полимерлерді қолданумен соңғы өңдеу технологиясы	D07	Буркитбай Асемгуль	http://open.atu.kz/courses/course-v1:ATU+D07+2021_C2/about	2020-2021г.
156.	Fashion design III	D08	Абилкалмова К.К	http://open.atu.kz/courses/course-v1:ATU+D08+2021_C1/about	2020-2021г.

157.	Производство объектов дизайна (наколка)	D09	Шайзаданова Гульнар Сейтбеккызы	http://open.atu.kz/courses/course-v1:ATU+D09+2021_C1/about	2020-2021г.
158.	Конструирование костюма III	D10	Шайзаданова Гульнар Сейтбеккызы	http://open.atu.kz/courses/course-v1:ATU+D10+2021_C1/about	2020-2021г.
159.	Костюм құрастыруы III	D11	Шайзаданова Гульнар Сейтбеккызы	http://open.atu.kz/courses/course-v1:ATU+D11+2021_C1/about	2020-2021г.
160.	Түстану және колористика	D12	Жуманазарова Алия Ерболатқызы	http://open.atu.kz/courses/course-v1:ATU+D12+2021_C1/about	2020-2021г.
161.	Цветоведение	D13	Жуманазарова Алия Ерболатқызы	http://open.atu.kz/courses/course-v1:ATU+D13+2021_C1/about	2020-2021г.
162.	Цветоведение и колористика	D14	Жуманазаровой А.Е	http://open.atu.kz/courses/course-v1:ATU+D14+2022_c2/about	2020-2021г.
Кафедра «Технология текстильного производства»					
163.	Жеңіл өнеркәсіп бұйымдарының материалтануы	TTP01	Абишова Айгуль Сланбековна	http://open.atu.kz/courses/course-v1:ATU+TTP01+2019_C2/about	2019-2020г.
164.	Технологическое оборудование и процессы швейно-трикотажного производства	TTP02	Абишова Айгуль Сланбековна	http://open.atu.kz/courses/course-v1:ATU+TTP02+2021_C2/about	2020-2021г.
165.	Трикотаж өндірісінің технологиясы	D08	Орманова Мөлдір Әбілмәжінқызы	http://open.atu.kz/courses/course-v1:ATU+D08+2021_C2/about	2020-2021г.
Кафедра «Государственный и иностранные языки»					
166.	Русский язык (уровень A2)	GiYA01	Мизанбеков Серик Коспиевич	http://open.atu.kz/courses/course-v1:ATU+GiYA01+2018_C2/about	2018-2019г.
167.	Basic English Language A1-A2 ATU	GiYA02	Ainur Abdullayeva	http://open.atu.kz/courses/course-v1:ATU+GiYA02+2019_C2/about	2018-2019г.
168.	Английский язык	GiYA03	Хаджиев А.Х Ердалиева М.С	http://open.atu.kz/courses/course-v1:ATU+GiYA03+2020_C2/about	2019-2020г.

			Каракулова Л.Ж Нигматуллаева Г.Т		
169.	Профессионально-ориентированный иностранный язык	GiYA04	Хаджиев А.Х	http://open.atu.kz/courses/course-v1:ATU+GiYA04+2021_C2/about	2020-2021г.
170.	Short Basic English Course	GiYA05	Ainur Abdullayeva	http://open.atu.kz/courses/course-v1:ATU+GiYA05+2021_C1/about	2020-2021г.
Кафедра «Технология и конструирование изделий и товаров»					
171.	Тігін бұйымдарың конструктивті үлгілеу	TiKIT01	Сарттарова Лаззат Тургунбековна	http://open.atu.kz/courses/course-v1:ATU+TiKIT01+2020_C2/about	2020-2021г.
172.	Проектирование изделий швейного производства	TiKIT02	Григорьева Ольга Васильевна	http://open.atu.kz/courses/course-v1:ATU+TiKIT02+2021_C2/about	2020-2021г.
173.	Технологическое оборудование швейного производства	TiKIT03	Жаксыбек Усенбеков	http://open.atu.kz/courses/course-v1:ATU+TiKIT03+2021_C2/about	2020-2021г.
СП					
174.	Инновационные образовательные технологии и дидактические модели	CIET	Сериккызы М.С. Тогабаева Г.Ш.	http://open.atu.kz/courses/course-v1:ATU+IS01+2019_IS/about	2019-2020г.
175.	Реализация массовых открытых онлайн курсов (МООК): принципы, инструменты, практика	FDO01	Медведков Е.Б Калабина А.А Сериккызы М.С	http://open.atu.kz/courses/course-v1:ATU+FDO01+2019_C2/about	2019-2020г.

Директор ЦИОТ



Е.Б. Медведков