



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

**MODERNISATION OF HIGHER EDUCATION
IN CENTRAL ASIA
THROUGH NEW TECHNOLOGIES
(HiEdTech)**



**ALMATY
TECHNOLOGICAL
UNIVERSITY**



О технологическом обновлении и цифровизации вуза согласно Концепции Цифровизации АТУ

Директор ЦИОТ Медведков Е.Б.



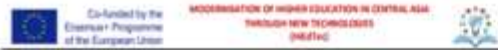
Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

MODERNISATION OF HIGHER EDUCATION IN CENTRAL ASIA THROUGH NEW TECHNOLOGIES (HiEdTech)



ATU ALMATY
TECHNOLOGICAL
UNIVERSITY

Концепция адаптации системы высшего образования к цифровому поколению



РЕСПУБЛИКА КАЗАХСТАН

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
	ЕВРАЗИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Л.Н. ГУМИЛЕВА
	АЛМАТЫНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
	ИННОВАЦИОННЫЙ ЕВРАЗИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

КОНЦЕПЦИЯ адаптации системы высшего и послевузовского образования к цифровому поколению



При поддержке программы Erasmus+ Европейского Союза

Нур-Султан, 2019

Концепция адаптации системы высшего и послевузовского образования к цифровому поколению

HiEdTech



КАЗАКСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ

	КАЗАКСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
	Л. Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ
	АЛМАТЫ ТЕХНОЛОГИЯЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ
	ИННОВАЦИОНДЫҚ ЕУРАЗИЯ УНИВЕРСИТЕТІ

Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру жүйесін цифрлық ұрпаққа бейімдеу ТҰЖЫРЫМДАМАСЫ



Еуропалық Одақтың Erasmus+ бағдарламасының
қолдауымен

Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру жүйесін цифрлық ұрпаққа бейімдеу тұжырымдамасы

HiEdTech



REPUBLIC OF KAZAKHISTAN

	THE MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE OF THE REPUBLIC OF KAZAKHISTAN
	L.N.GUMILYOV EURASIAN NATIONAL UNIVERSITY
	ALMATY TECHNOLOGICAL UNIVERSITY
	INNOVATIVE UNIVERSITY OF EURASIA

THE CONCEPTION of adapting the higher and postgraduate education system for the digital generation



With the support of the Erasmus+ programme
of the European Union

Nur-Sultan, 2019

The conception of adapting the higher and postgraduate education system for the digital generation

HiEdTech

Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы
(Утверждена постановлением Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года № 988)

поставила перед вузами республики цель:

Повышение глобальной конкурентоспособности казахстанского образования и науки, воспитание и обучение личности на основе общечеловеческих ценностей.

Для выполнения этой цели определены новые задачи, в том числе:

1. Обеспечить высокий статус профессии педагога, модернизировать педагогическое образование.
2. Оснастить организации образования цифровой инфраструктурой и современной материально-технической базой.

Цели и задачи Программы развития АТУ

Целью принятия программы развития АТУ до 2025 года является повышение конкурентоспособности университета в международном образовательном пространстве за счет повышения качества подготовки выпускников и соответствия их современным требованиям на рынке труда.

Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих **задач**:

1. Подготовка и переподготовка преподавателей для овладения инновационными технологиями.
2. Развитие традиционного, электронного, мобильного и дистанционного обучения и других инновационных образовательных технологий.
3. Развитие смешанного обучения и признание результатов неформального обучения.
4. Создание условий для придания АТУ статуса ИННОВАЦИОННОГО SMART-УНИВЕРСИТЕТА и виртуального университета.

Подготовка и переподготовка преподавателей для овладения инновационными технологиями



Учебная программа онлайн-курса для повышения квалификации преподавателей по инновационным образовательным технологиям и дидактическим моделям

Программа составлена в соответствии с проектом «MODERNISATION OF HIGHER EDUCATION IN CENTRAL ASIA THROUGH NEW TECHNOLOGIES (HiEdTech)», WP4. Development of courses for trainers and lecturers for the acquisition of digital skills and innovative teaching and learning methods.

1. АННОТАЦИЯ

В начале курса дается краткая характеристика образовательной системы и цифрового поколения, анализируются инновационные образовательные технологии в других странах, рассматривается концепция адаптивного образования.

Далее дается ответ на вопрос, что нужно знать и уметь, для того чтобы начать цифровую трансформацию образования?

Рассматриваются основные пути развития:

- традиционного обучения;
- синхронного дистанционного обучения;
- асинхронного дистанционного обучения;
- комбинированного обучения.

Уделяется внимание инновационным дидактическим моделям.

В конце первой части курса дается визия учебного зала будущего.

Вторая часть курса содержит практические кейсы для приобретения навыков по использованию ИОТ в процессе онлайн обучения.

2. ЦЕЛЬ ОБУЧЕНИЯ

Основная цель обучения – ознакомить преподавателей с ИКТ-базированными инновационными образовательными технологиями, активное и эффективное использование которых приведет к адаптации системы образования к цифровому поколению, т.е. к цифровой трансформации этой системы.

3. ПРЕДПОСЫЛКИ

Опубликованные в интернете:

- интерактивное мультимедийное руководство по инновационным образовательным технологиям;

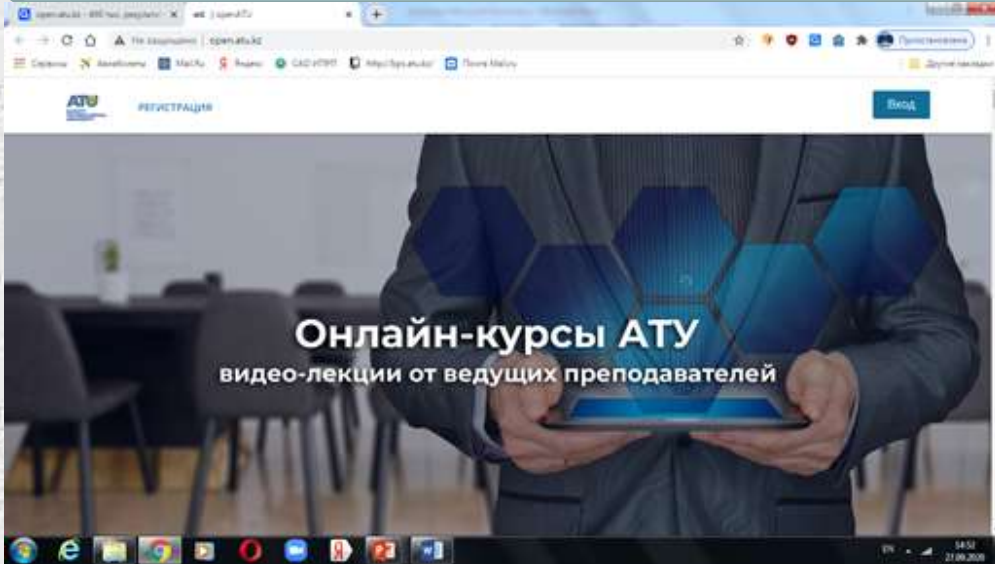
В 2019 – 2020 годы Центром инновационных образовательных технологий, созданным в рамках проекта, было проведено обучение преподавателей на курсах:

- «Реализация массовых открытых онлайн курсов» и
- «Инновационные образовательные технологии и дидактические модели» (HiEdTec).

Было обучено

- 17 тренеров, 5 онлайн с участием преподавателей из университета г. Коимбра (Португалия),
- более 250 преподавателей

Подготовка и переподготовка преподавателей для овладения инновационными технологиями



ATU
CIET
Инновационные образовательные технологии и дидактические модели
Starts: Jun 7, 2020

МАССОВЫЕ ОТКРЫТЫЕ ОНЛАЙН КУРСЫ
MOOK
РАЗРАБОТКА, ПРИМЕНЕНИЕ, ПРОДОЛЖЕНИЕ
ATU
FDO01
Реализация массовых открытых онлайн курсов (MOOK): принципы, инструменты, практика
Starts: Jan 21, 2020



Подготовка и переподготовка преподавателей для овладения инновационными технологиями

В 2020 году проведены курсы и семинары

1	Инновационные образовательные технологии и дидактические модели	ППС АО АТУ -19 человек	10.03.2020-16.03.2020	Медведков Е.Б. Калабина А.А.
2	Дистанционное обучение по приобретению цифровых навыков и инновационных методов обучения	Программа «Erasmus+» 82 из них ТЭК-18, АТУ-59, внешние-5	08.06.2020-21.06.2020	Калабина А.А.
3	Использование платформ Univer и Open.atu для дистанционного обучения	ППС АО АТУ -28 человек	15.06.2020 г.	Медведков Е.Б.
4	ДОТ как дополнительный ресурс повышения качества образования.	ППС АО АТУ -28 человек	Четыре онлайн семинара с 15 по 25 июня 2020 г – по факультетно	Медведков Е.Б.
5	Инновационные образовательные технологии и дидактические модели (HiEdTec)	ППС АО АТУ -50 человек	14-26.09.2020 г.	Тренеры: Сериккызы М.С., Тогабаева Г.

Развитие традиционного, электронного, мобильного и дистанционного обучения и других инновационных образовательных технологий



Алматинский технологический университет

ВХОД ЧЕРЕЗ СИСТЕМУ UNIVER

Доступные курсы

- Экономический анализ(Экономика-2027126143371016) Экономический анализ
Учитель: Жанна Ашимова
Язык обучения: Казахский
Форма обучения: очная
Курс: 2
Специальность: Экономика
языковое отделение казахское
- Туристские формальности(Туризм(ДОТ)-2027129810884288) Туристские формальности
Учитель: Алмас Сайтабаев
Язык обучения: Русский
Форма обучения: очная сокр
Курс: 1
Специальность: Туризм(ДОТ)
языковое отделение русское
- Основы функциональной(Информационные системы-202712193538256) Основы функциональной и нанозлектроники(на английском)
Учитель: Балжан Талапова
Язык обучения: Казахский
Форма обучения: очная
Курс: 3
Специальность: Информационные системы

23 декабря 2021

РЕГИСТРАЦИЯ ВХОД

Онлайн-курсы АТУ

видео-лекции от ведущих преподавателей



Результаты размещения электронных курсов и ЦОР на платформе dot.atu.kz (moodle)

№	Кафедра	ЦОР		Эл.курсы		примечание
		план	факт	план	факт	
ФАКУЛЬТЕТ «Легкая промышленность и дизайн»						
1	«Дизайн»	15	65	2	1	1-МООК-не выполнено
2	Технология текстильного производства	-	-	37	-	37-МООК-не выполнено
3	Технология и конструирования изделий и товаров	42	76	23	2	21-МООК-не выполнено
4	Государственные и иностранные языки	26	34	2	2	
	Всего	85	175	64	5	

№	Кафедра	ЦОР		Эл.курсы		примечание
		план	факт	план	факт	
ФАКУЛЬТЕТ «Пищевых производств»						
1	Безопасность и качество пищевых продуктов	-	5	7	-	7-МООК-не выполнено
2	Пищевая биотехнология	101	-	5	-	101-ЦОР, 5-МООК-не выполнено
3	Технология продуктов питания	-	5	-	-	
	Технология хлебопродуктов и перерабатывающих производств	-	-	-	1	
4	Химия, химическая технология и экология	7	-	-	1	7-ЦОР -не выполнено
	Всего	108	10	12	2	

Результаты размещения электронных курсов и ЦОР на платформе dot.atu.kz (moodle)

№	Кафедра	ЦОР		Эл.курсы		примечание
		план	факт	план	факт	
ФАКУЛЬТЕТ «Инжиниринга и Информационных технологий»						
1	<u>Информационные технологии</u>	49	11	5	-	38-ЦОР, 5-МООК-не выполнено
2	Профессиональное обучение и общественные науки	45	4	57	-	41-ЦОР, 57-МООК-не выполнено
3	Высшая математика и физика	-	-	-	-	
4	Инженерная графика и прикладная механика	2	-	-	-	2-ЦОР-не выполнено
5	Механизация и автоматизация производственных процессов	31	15	3	-	16-ЦОР, 3-МООК-не выполнено
	Всего	71	29	65	-	

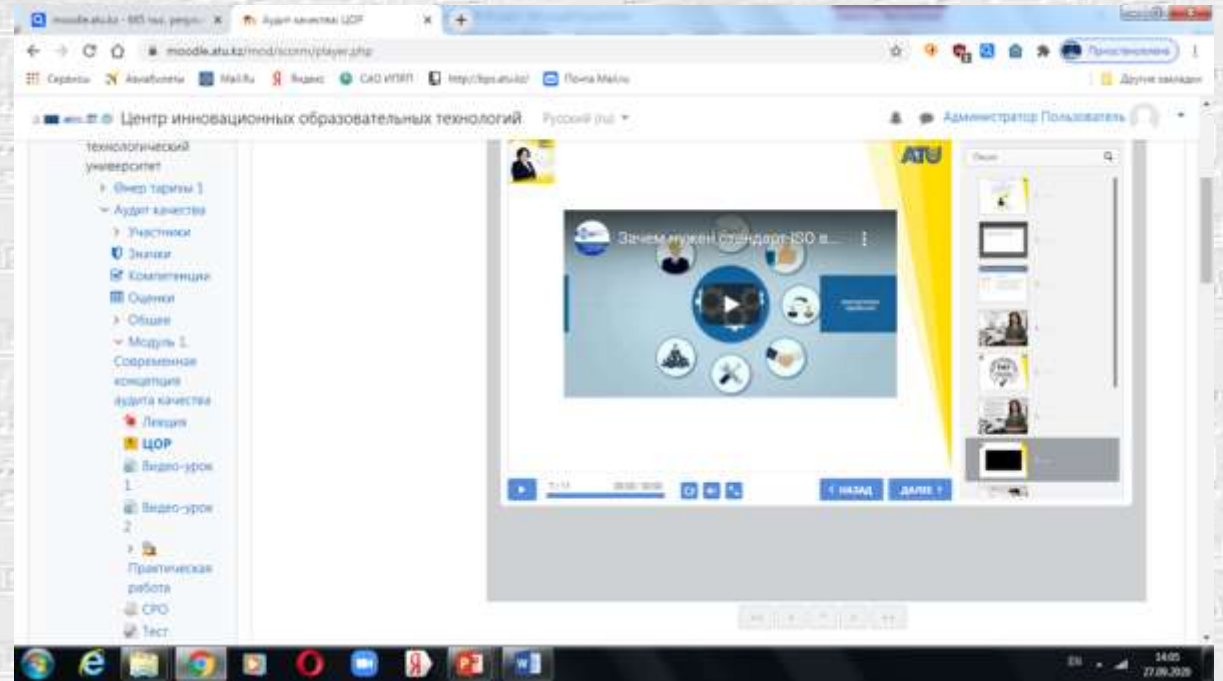
Результаты размещения электронных курсов и ЦОР на платформе dot.atu.kz (moodle)

№	Кафедра	ЦОР		Эл.курсы		примечание
		план	факт	план	факт	
ФАКУЛЬТЕТ «Экономика и бизнес»						
1	Бухгалтерский учет и финансы	4	1	1	-	3-ЦОР, 1-МООК-не выполнено
2	Экономика и менеджмент	7	1	1	-	6-ЦОР, 1-МООК-не выполнено
3	Туризм и сервисное обслуживание	6	11	1	-	1-МООК-не выполнено
	Всего	16	13	3	-	

Развитие традиционного, электронного, мобильного и дистанционного обучения и других инновационных образовательных технологий

Курс должен состоять из:

1. Проморолика, (в августе-сентябре ЦИОТ организовал их запись для ппс в студии)
2. Силлабуса,
3. Глоссария,
4. Форума, для обратной связи,
5. Лекций в текстовом и видео форматах, презентаций, в том числе интерактивных (ЦОР),
6. Аналогичных материалов для практических и лабораторных работ,
7. Материалов для самоконтроля, в том числе различных интерактивных заданий и тестов.



Развитие традиционного, электронного, мобильного и дистанционного обучения и других инновационных образовательных технологий

ЭФФЕКТИВНОСТЬ РАБОТЫ ОТКРЫТОГО ГИДРОЦИКЛОНА

Расходомер
1 м³/м² ч

Бак

Насос

Гидроциклон

Бак

Фильтр

Сушильный шкаф

	M ₁₀		M ₂₀		M ₃₀	
	С	В	С	В	С	В
1						
2						
3						
4						

Алматын Техникалык Университет

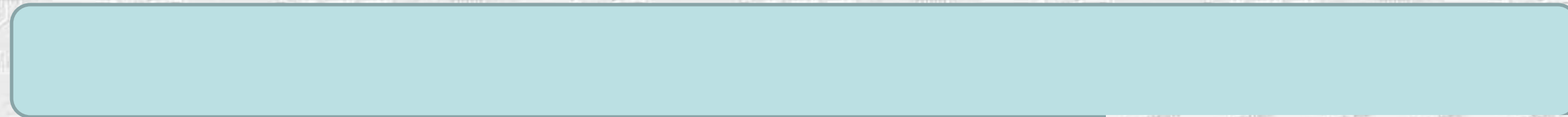


Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

**MODERNISATION OF HIGHER EDUCATION
IN CENTRAL ASIA
THROUGH NEW TECHNOLOGIES
(HIEdTech)**



**ALMATY
TECHNOLOGICAL
UNIVERSITY**



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

**РУКОВОДСТВО
ПО
ИННОВАЦИОННЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ
ТЕХНОЛОГИЯМ**



With the support of the Erasmus+ programme
of the European Union

2020



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

MODERNISATION OF HIGHER EDUCATION IN CENTRAL ASIA THROUGH NEW TECHNOLOGIES (HiEdTech)



ATU ALMATY
TECHNOLOGICAL
UNIVERSITY

академическая сеть для обмена передовой практикой инновационных образовательных технологий и дидактических моделей



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Modernisation of Higher Education in
Central Asia through New
Technologies (HiEdTech)



СБОРНИК ПРИМЕРОВ ПЕРЕДОВОЙ ПРАКТИКИ ПАРТНЁРОВ ЕС

Проект: Модернизация высшего образования в Центральной Азии с использованием новых технологий (HiEdTech)

Проект No: 598092-EPP-1-2018-1-BG-EPPKA2-CBHE-SP

Координатор проекта: Русенский университет имени Ангела Канчева



Целью создания академической сети является обмен передовым опытом в области инновационных образовательных технологий и дидактических моделей, обучение преподавателей инновационной педагогике и разработке учебных программ, адаптация системы образования к цифровому поколению, расширение академической мобильности, а также сотрудничество между вузами и работодателями.



Развитие смешанного обучения и признание результатов неформального обучения

Во-первых - вынести лекционные занятия для больших потоков в дистанционный формат, а лабораторные и некоторые практические занятия проводить в аудиториях.

Перевернутый класс, ротация классов

Во-вторых - использовать электронные курсы для самостоятельной работы студентов, в том числе – выполнения СРО.

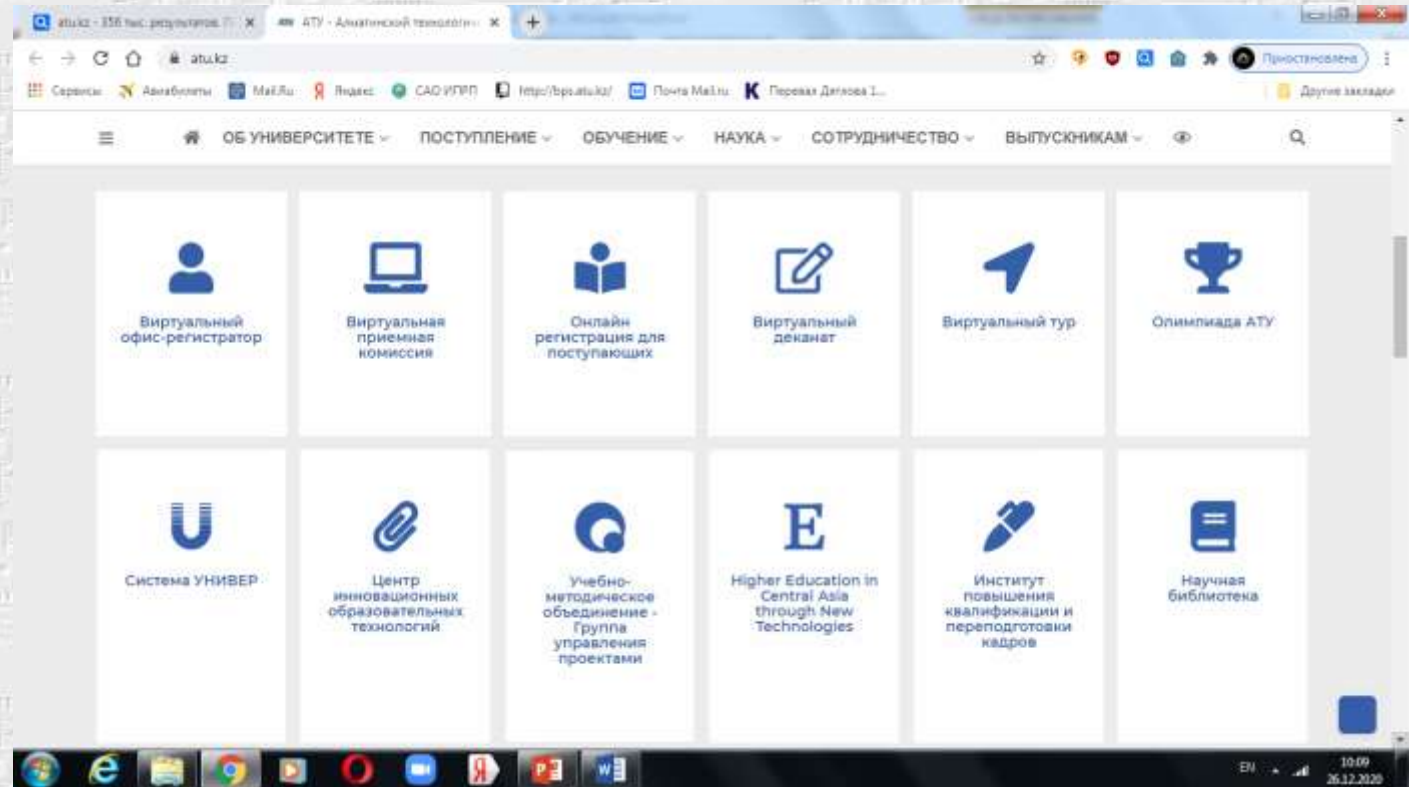


Создание условий для придания АТУ статуса ИННОВАЦИОННОГО SMART-УНИВЕРСИТЕТА и виртуального университета

В 2020 году уже функционируют онлайн сервисы

виртуальный офис-регистратор,
виртуальный деканат,
виртуальная приемная комиссия,
электронное общежитие
электронная библиотека,
виртуальный тур по университету.

Используются программы
антиплагиат,
онлайн прокторинг



академическая сеть обмена передовой практикой инновационных образовательных технологий и дидактических моделей

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

Modernisation of Higher Education in Central Asia through New Technologies (HiEdTec)



СБОРНИК ПРИМЕРОВ ПЕРЕДОВОЙ ПРАКТИКИ ПАРТНЁРОВ ЕС

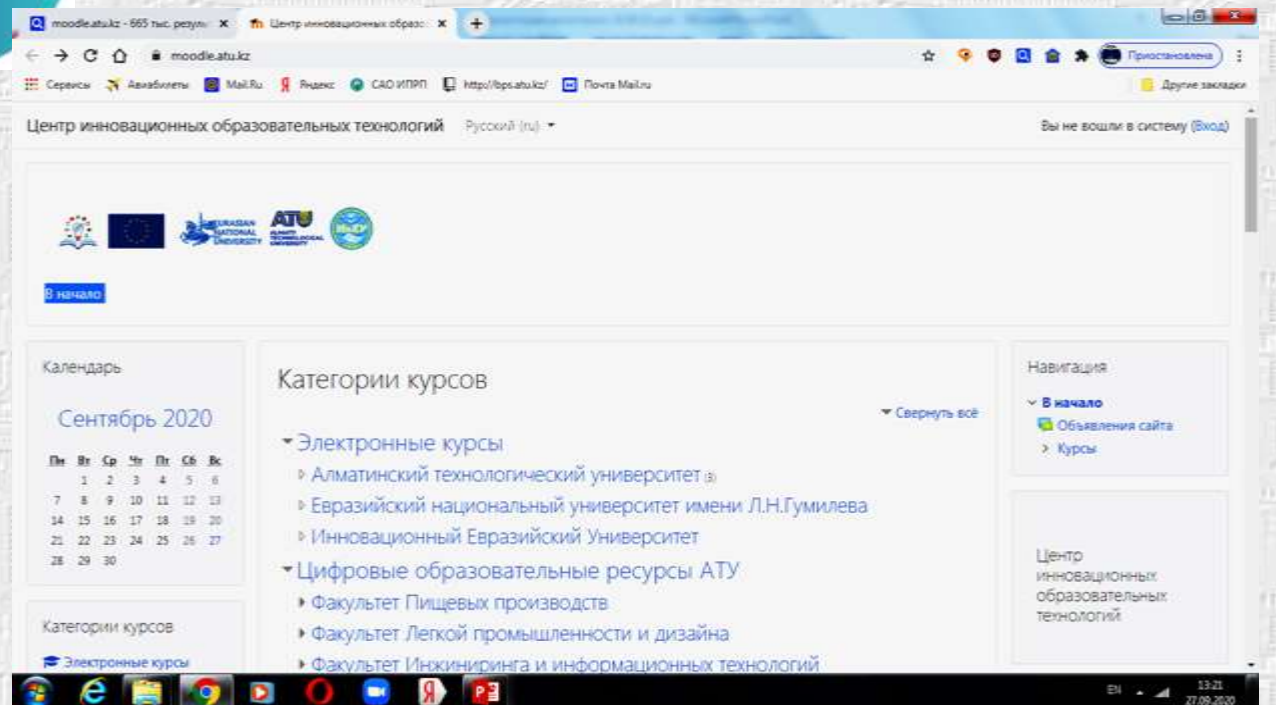
Проект: Модернизация высшего образования в Центральной Азии с использованием новых технологий (HiEdTec)

Проект No: 598092-EPP-1-2018-1-BG-EPPKA2-CBHE-SP

Координатор проекта: Русенский университет имени Ангела Канчева



Устойчивая академическая сеть обмена передовой практикой инновационных образовательных технологий и дидактических моделей для вузов



moodle.atu.kz - 665 тыс. результатов

moodle.atu.kz

Сервисы: Авиабилеты, Mail.Ru, Яндекс, CAO ИПРП, http://ps.atu.kz/, Почта Mail.ru

Центр инновационных образовательных технологий

Русский (ru)

Вы не вошли в систему (Вход)

МЕНЮ

Календарь

Сентябрь 2020

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
1	2	3	4	5	6	
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

Категории курсов

- Электронные курсы
 - Алматинский технологический университет
 - Евразийский национальный университет имени Л.Н.Гумилева
 - Инновационный Евразийский Университет
- Цифровые образовательные ресурсы АТУ
 - Факультет Пищевых производств
 - Факультет Легкой промышленности и дизайна
 - Факультет Инжиниринга и информационных технологий

Категории курсов

- Электронные курсы

Навигация

- В начало
- Объявления сайта
- Курсы

Центр инновационных образовательных технологий

Пути дальнейшего развития цифровизации университета

1 Продолжить обучение преподавателей по следующим темам:

- использование интерактивных презентационных систем, создание интерактивных, мультимедийных, интернет-связанных презентаций для лекций и семинаров;
- проведение дистанционного обучения в режиме реального времени с использованием интерактивных презентационных систем;
- использование облачных технологий, дополненной и виртуальной реальности;
- применение 3D-печати для разработки дидактических материалов и опытно-конструкторских образцов;
- методика прогнозного анализа качества обучения на основе Big Data;
- цифровая дидактика и цифровые модели обучения.

Пути дальнейшего развития цифровизации университета

3.2 Нарастивать материальную базу для обеспечения инновационных методов обучения:

- Создание надёжной и быстрой широкополосной инфраструктуры беспроводного интернета;
- Оснащение аудиторий интерактивными презентационными системами, в том числе ноутбуками и интерактивными столами по мере необходимости;
- Предоставление образовательного программного обеспечения по различным дисциплинам;
- Использование эффективных систем обратной связи во время лекций.
- Оснащение общих зон университетов интерактивными информационными экранами, которые предоставляют актуальную информацию.
- Улучшение платформы электронного обучения. Публикация на ней лекций и семинаров всех основных курсов;
- Создание виртуальных лабораторий для инженерных курсов;
- Создание электронных интерактивных мультимедийных учебных материалов;
- Создание национального фонда цифровых образовательных ресурсов (электронные интерактивно-мультимедийные учебные материалы, виртуальные тренажеры и т.д.) для вузов Республики Казахстан;
- Цифровизация фондов библиотеки и ее публикация в виртуальной библиотеке;
- Разработка и реализация онлайн-обучения в формате MOOC для обучающихся и ППС;
- Использование смартфонов, социальных сетей, геймификации учебно-воспитательного процесса, «Интернета вещей», «Интернета всего», роботов, искусственного интеллекта в учебно-воспитательном процессе;
- Использование инновационных образовательных технологий в обучении студентов с особыми образовательными потребностями;
- Создание условий для придания АТУ статуса ИННОВАЦИОННОГО SMART-УНИВЕРСИТЕТА и виртуального университета.

Пути дальнейшего развития цифровизации университета

3.3 Развитие смешанного обучения и признание результатов неформального обучения.

- Разработка механизмов учета и зачета кредитов, и признания результатов обучения и альтернативной сертификации обучающихся через MOOC-курсы рейтинговых университетов (ТОП - 600 по версии QS или THE) и сертификационные курсы IT-вендоров мирового уровня;
- Повышение статуса педагога – автора MOOC, востребованного на страновом уровне.

4. Создание условий для придания АТУ статуса ИННОВАЦИОННОГО SMART-УНИВЕРСИТЕТА и виртуального университета.

Внедрение инструментов цифровизации высшей сложности: цифровой аналитики на основе технологий BigData, Блокчейн, Искусственного интеллекта, Науки о данных (Data Science) в образовательный процесс.

Описание ожидаемых результатов реализации Программы и целевые индикаторы

№ п/ п	Целевые индикаторы	Единица измерения	Отчетный период	Плановый период				
			2020	2021	2022	2023	2024	2025
1	Создание цифровых образовательных ресурсов	Кол-во (в год)	602	380	380	420	450	450
2	Доступ к онлайн курсам на платформе академической сети HiEdТес	Кол-во курсов	-	9	15	30	50	100
3	Довести количество обученных тренеров по разработке и проектированию цифровых образовательных ресурсов и онлайн курсов	Кол-во	14	20	25	25	30	30
4	Доля он-лайн курсов по дисциплинам учебных планов высшего и послевузовского образования	%	12	14,75		17,5		20
5	Процент использования преподавателями on-line конференций	%	75	80		100		100

Описание ожидаемых результатов реализации Программы и целевые индикаторы

№ п/п	Целевые индикаторы	Единица измерения	Отчетный период	Плановый период				
			2020	2021	2022	2023	2024	2025
6	Доля преподавателей, использующих в учебном процессе видеолекции	%	12	80		100		100
7	Использование облачных технологий: Внедрение системы электронного ассистента Телеграм БОТ, разработка системы онлайн услуг и оплат.	Кол-во				1		
8	Внедрение системы - мобильный университет.	Кол-во			1	1	1	1
9	Применение 3D-печати для разработки дидактических материалов и опытно-конструкторских образцов.	Кол-во			2	2	2	2
10	Создание надёжной и быстрой широкополосной инфраструктуры беспроводного интернета.	Скоорость мб/с	80	90	100			

Описание ожидаемых результатов реализации Программы и целевые индикаторы

№ п/п	Целевые индикаторы	Единица измерения	Отчетный период	Плановый период				
			2020	2021	2022	2023	2024	2025
11	Оснащение аудиторий интерактивными презентационными системами с короткофокусными проекторами.	Кол-во (в год)	3	19	19	10	10	5
12	Оснащение аудиторий системами записи и трансляций занятий.	Кол-во (в год)	3	19	19	10	10	5
13	Оснащение аудиторий цифровыми	Кол-во (всего)	3	7	9	11	11	11
14	Оснащение общих зон университетов интерактивными информационными экранами (киосками).	Кол-во (всего)	2	4	6	6	6	6
15	Автоматизация и интеграция производственных и управленческих процессов в единую информационную систему.		Интеграция ИПК Univer с НОБД и moodl	Интеграция ИПК Univer с 1С	Интеграция ИПК Univer со СКУД			

Описание ожидаемых результатов реализации Программы и целевые индикаторы

№ п/п	Целевые индикаторы	Единица измерения	Отчетный период	Плановый период				
			2020	2021	2022	2023	2024	2025
16	Создание станции самообслуживания НБ АТУ	Кол-во (всего)			1	1	1	1
17	«Цифровое книгопечатание» НБ АТУ	Кол-во (всего)			1	1	1	1
18	Внедрение системы онлайн прокторинга экзаменов	Кол-во (всего)	1	1	1	1	1	1
19	Создание электронных интерактивных мультимедийных учебных материалов (тренажеры, опросники, тесты, лабораторные).	Кол-во (всего)	19	38	55	60	65	70
20	Создание виртуального 3D тура «SMART UNIVERCITY»				1			

Заслушав и обсудив доклад директора ЦИОТ Медведкова Е.Б. «О технологическом обновлении и цифровизации вуза согласно Концепции Цифровизации АТУ», Совет отмечает, что в целом работа вуза ведется в соответствии с принятой в АТУ концепцией: проводится обучение преподавателей инновационным технологиям обучения и разработке ЦОР по программе HiEdTec, учебные аудитории оснащаются интерактивными презентационными системами с короткофокусными проекторами и системами записи и трансляции занятий, введена в эксплуатацию и наполняется цифровым контентом платформа для электронных курсов, интегрированная с ИПК Univer на базе Moodle (dot.atu.kz), а так же платформа moodle.atu.kz для обмена передовыми достижениями в области цифрового обучения между вузами РК с последующим расширением числа участников (начиная с партнеров по УМУ при АТУ), широко используются для обучения по дистанционным образовательным технологиям видеоконференции на сервисе zoom, ведется разработка лабораторных работ с удаленным доступом, начата работа по созданию виртуального университета: внедрены виртуальные ОР, деканат, приемная комиссия, общежитие, установлены интерактивные информационные экраны.

Однако, темпы осуществления программы снижаются по ряду причин, а именно, вследствие введения карантина приостановлены монтажные работы по оборудованию 17 интерактивных классов и лабораторий с удаленным доступом; не смотря на принимаемые меры стимулирования многие преподаватели не хотят осваивать инновационные цифровые образовательные технологии; руководство вузов-партнеров по УМО-ГУП также не заинтересованы созданием единой открытой платформы цифровых образовательных ресурсов.

На основании вышеизложенного Совет принимает **РЕШЕНИЕ**:

1. Использовать предлагаемые докладчиком задачи по осуществлению цифровизации вуза и индикативные показатели при разработке плана АТУ по реализации Концепции МОН РК по развитию высшего и послевузовского образования до 2025 года.
2. Структурным подразделениям продолжить работу по цифровизации университета в соответствии с утвержденным планом с учетом предлагаемых корректировок.
3. Отметить и распространить полезный опыт руководства и преподавателей кафедры ИТ по организации лабораторий с удаленным доступом (зав. каф. Маликова Ф.У.) а также успешной организации внедрения в учебный процесс электронных курсов и ЦОР на кафедрах ПОиОН (зав. каф. Тукунова К.Т.) и Дизайн (зав. каф. Сарттарова Л.Т.).
4. Деканам и заведующим кафедрами принять меры по выполнению плана разработки ЦОР и МООК на 2020-2021 учебный год, организовать и обеспечить введение преподавателями цифрового контента на платформу dot.atu.kz к началу 2-го семестра текущего учебного года. Отчеты деканов по выполнению плана ЦОР и МООК за первый семестр и плана мероприятий по обеспечению выполнения плана второго семестра рассмотреть на ректоратах в январе 2020 года.
5. ЦИОТ и ИПК организовать проведение обучающих курсов для ппс АТУ и вузов-членов УМО-ГУП по программе HiEdTec.
6. ОУП, ЦИОТ, УМУ внести в договор с ппс и квалификационные характеристики пункты, согласно которым ппс обязаны обеспечить свои дисциплины Электронными курсами, повышать свои цифровые компетенции в образовательной и научной деятельности. Более строго подходить к конкурсу на замещаемую должность ппс и размеру ЗП с учетом наличия ЭК, ЦОР, повышение квалификации в этой области.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

**MODERNISATION OF HIGHER EDUCATION
IN CENTRAL ASIA
THROUGH NEW TECHNOLOGIES
(HiEdTech)**



**THANK YOU
FOR YOUR ATTENTION !**



Здоровья Всем !